



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une introduction aux sciences du langage ou à la linguistique <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Ce cours fait un état de la question en sémantique et en pragmatique et aborde des questions méthodologiques fondamentales. Il traite notamment de l'approche traditionnelle en sémantique lexicale et sémantique de la phrase et l'oppose aux récents développements en sémantique discursive et en sémantique cognitive, ouvrant ainsi la voie aux approches en pragmatique.
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants devront:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développer une connaissance des perspectives explicatives en sémantique et pragmatique,</li> <li>• plus particulièrement développer l'aptitude à appliquer des concepts théoriques à des situations langagières concrètes,</li> <li>• avoir acquis une bonne connaissance des différentes approches contemporaines en sémantique et pragmatique.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral (33% exercices, 67% questions théoriques)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours comporte des exposés magistraux et requiert également la participation active des étudiants sous la forme d'exercices d'application en ligne: « Langue et Parole » (parcours « sémantique ») Des exercices de révision seront également proposés.
Contenu	Après un bref état de la question en sémantique linguistique, le cours aborde la place de la sémantique aux différents niveaux de représentation linguistique: la sémantique lexicale (le sens des mots : analyse componentielle vs. Théorie du prototype), la sémantique situationnelle (le sens de la phrase : référence, inférence, logique propositionnelle, valeurs de vérité) et la sémantique discursive (cohérence et cohésion). On donne un aperçu général de la sémantique cognitive (métaphores, schémas imagés, espaces mentaux) et certaines théories pragmatiques (théorie des actes du langage, théorie de la pertinence). Toutes les situations théoriques sont illustrées à l'aide d'exemples concrets de la réalité quotidienne (publicités, échanges conversationnels authentiques).
Ressources en ligne	Slides, exercices et bibliographie sur Moodle
Bibliographie	Disponible sur Moodle
Autres infos	Syllabus complet disponible à la DUC (demander le syllabus LFIAL1560) Attention, le syllabus 2019-2020 est une mise à jour, les deux derniers chapitres sont différents des années précédentes.

Faculté ou entité en charge:	FIAL
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	<a href="#">GERM1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1530</a>	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1530</a>	
Mineure en linguistique	<a href="#">LLING100I</a>	5		