


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h + 22.5 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Cock Barbara ;Rasson Marie (supplée De Cock Barbara) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il s'agit d'un cours pour débutants, sans prérequis.
Thèmes abordés	Contenus communicatifs, lexicaux et grammaticaux propres au niveau de référence A1 et une partie du niveau A2.
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant devra atteindre à la fin du cours un niveau A1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. Ceci signifie que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il sera capable de comprendre et d'utiliser des expressions quotidiennes d'usage très fréquent ainsi que des phrases simples destinées à satisfaire des besoins immédiats ; • il pourra se présenter lui-même et présenter d'autres personnes, demander et donner des informations personnelles de base sur son domicile, ses affaires et les personnes qu'il connaît ; • il pourra communiquer de manière élémentaire pourvu que son interlocuteur parle lentement et clairement et soit disposé à coopérer ; • il sera capable de faire référence à des faits concrets du passé et à des expériences générales. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Ce cours s'évalue de façon continue. L'évaluation consiste d'un test écrit pendant le quadrimestre (la date sera annoncée sur Moodle) (2/20), et un examen écrit (14/20) et oral en duo (4/20) pendant la session d'examens.</p> <p>Dans les deuxième et troisième sessions, la note du test sur 2 points ne sera plus reprise. L'évaluation se basera alors uniquement sur le test écrit (16/20) et oral (4/20) pendant la session.</p> <p>Le fait de ne pas présenter une des parties implique une note 0 pour la totalité du cours. Un échec absorbant est appliqué pour l'examen oral ainsi que pour les deux parties de l'examen écrit.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours se subdivisera en deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22,5h de cours magistraux en groupe commun, où l'accent sera mis sur l'acquisition de connaissances (vocabulaire, grammaire, etc.) par le biais d'une démarche inductive à partir de courts documents écrits et/ou sonores • 22,5h de travaux pratiques: des exercices en petits groupes, où l'accent sera mis sur le développement des compétences linguistiques des étudiants. <p>Après le cours, l'étudiant fera des exercices de la Gramática básica del estudiante et de Gram@clicando, concernant lesquels il obtiendra des retours pendant les TP.</p> <p>La lecture du livre Lola Lago Detective sera suivie d'exercices pendant les TP.</p>
Contenu	<p>Du point de vue général, le cours a pour objectifs que l'étudiant apprenne les bases de l'espagnol au niveau du lexique, de la grammaire et des compétences interactives. A la fin du semestre, l'étudiant doit être capable de suivre des conversations simples et courtes sur des thèmes familiers et de participer à des interactions sur ces thèmes (p.e. transaction dans un magasin, se présenter, décrire des personnes).</p> <p>Par rapport aux contenus grammaticaux, ce cours a comme objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) que l'étudiant maîtrise (entre autres) la morphologie des temps verbaux de l'indicatif et se familiarise avec leur emploi ; (b) que l'étudiant maîtrise la forme et l'emploi des pronoms personnels, démonstratifs, interrogatifs ; (c) que l'étudiant maîtrise la concordance en genre et en nombre, ainsi que les chiffres ; (d) que l'étudiant puisse utiliser les prépositions locatives.

Ressources en ligne	Des informations à ce sujet sont disponibles à la page Moodle du cours.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Soriano Escolar C. et al. <i>Aula Internacional 1. Libro del alumno + CD ROM</i>. Barcelona: Difusión. • Soriano Escolar C. et al. <i>Aula internacional 2. Libro del alumno + CD ROM</i>. Barcelona: Difusión. • Alonso Raya R. et al. <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Barcelona: Difusión. • Miquel, Lourdes et Sans, Neus. <i>Lola Lago Detective. La llamada de la Habana. Libro + CD</i>. Barcelona : Difusión. • présentations des cours sur Moodle • la plateforme Gram@clicando http://www.sflt.ucl.ac.be/gra/default.htm et exercices sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		