

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Delcorde Raoul ;Gijs Anne-Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun.
Thèmes abordés	<p>Le cours vise à interroger la position et le rôle de l'Europe dans le monde, au vu des mutations socioéconomiques et politiques internes au continent, mais aussi des changements géopolitiques et macroéconomiques affectant la gouvernance globale en ce début de 21<sup>e</sup> siècle.</p> <p>Le cours privilégiera des études de cas issus de l'actualité, témoignant des nouveaux défis auxquels l'UE et ses Etats membres sont confrontés, soit dans leurs relations avec leurs partenaires stratégiques « traditionnels » (USA), soit dans leurs interactions avec les pays « émergents » (BRICS) et en « développement » (d'Asie, d'Amérique latine, d'Afrique), ou encore dans leurs relations de voisinage (Europe Orientale, Caucase, Maghreb, Proche et Moyen-Orient).</p> <p>Pour aborder ces dossiers avec esprit critique, le cours offrira des remises en perspective historiques ainsi que des analyses politologiques et économiques actuelles. Il privilégiera les sources et témoignages issus des partenaires et interlocuteurs extérieurs de l'UE.</p> <p>L'analyse de ces dynamiques pourra se décliner dans un cadre bilatéral (par ex. négociation d'un accord commercial) ou multilatéral (par ex. dans le cénacle de l'ONU, de l'OMC, du G20, etc.).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Via un décentrement du regard et une méthode comparative, l'objectif général est, pour les étudiants, de développer une réflexion critique au sujet du rôle et de l'action de l'UE et des Etats européens dans le monde, depuis la période coloniale jusqu'au système actuel de gouvernance globale.</p> <p>Il s'agit donc de comprendre les facteurs politiques, économiques et institutionnels influençant l'action extérieure de l'UE - et son appréhension hors Europe - en décodant les dynamiques internes et externes à l'oeuvre au fil du temps.</p> <p>1</p> <p>En incitant les étudiants à diversifier les échelles et les points de vue pour analyser un dossier concret d'actualité, le cours leur offrira un bagage théorique et pratique leur permettant de s'affranchir d'une perspective « eurocentrée » quand ils travaillent au départ des médias et des nouvelles sources d'information. Ils découvriront alors sous un nouveau jour les défis actuels de l'UE et des Etats européens dans leurs relations avec le monde extérieur.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Il s'agit d'un cours magistral.
Ressources en ligne	Le powerpoint du cours sera disponible sur la plateforme Moodle. Un syllabus et une bibliographie complémentaires seront également accessibles via Moodle.
Faculté ou entité en charge:	EURO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études européennes	<a href="#">LEURO100I</a>	5		