


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	37.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Coulie Bernard ;Dujardin Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pouvoir cerner les moments forts des projets de construction européenne, mettre en exergue les variables individuelles et institutionnelles, mesurer l'impact des facteurs économiques et de l'environnement externe, ou encore étudier les interactions avec des préoccupations relevant de la politique intérieure ainsi que l'influence éventuelle de "l'attentive opinion".
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant devra être capable de cerner les enjeux de ces projets, crises et relances, qu'ils aient trait à des questions politiques, économiques, militaires ou institutionnelles. Il importera aussi de relever les points de similitudes ou de divergences entre divers moments forts de l'intégration européenne, de se pencher sur la question de savoir si les crises ont modifié les chemins, desseins ou visions tracées par les pères fondateurs, ou encore de montrer combien l'histoire peut éclairer l'actualité.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral ou écrit.
Contenu	Le cours, dans un premier temps, se focalisera sur les diverses périodes de crises, cernera les causes et les conséquences, avant de se pencher sur les efforts déployés pour les surmonter. D'autre part, il importera de mettre en exergue les variables individuelles ou institutionnelles (poids des hommes -tels Schuman, Monnet, Giscard-Schmidt ou Mitterand-Kohl- face aux institutions), de mesurer l'impact des facteurs économiques et de l'environnement externe (guerre froide, chocs pétroliers, etc.), ou encore d'étudier les interactions avec des préoccupations relevant de la politique intérieure ainsi que l'influence éventuelle de « attentive opinion ».
Bibliographie	A définir par le titulaire.
Autres infos	Prérequis : aucun.
Faculté ou entité en charge:	EURO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement 'Principes de maîtrise de l'actualité'	LMOND100P	5		
Mineure en études européennes	LEURO100I	5		