

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Lambrecht Maxime ; Vandamme Pierre-Etienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le débat économique et social enchevêtre constamment - et inévitablement - observations empiriques, affirmations théoriques et jugements de valeur. Le cours tente d'apprendre à clarifier ce débat en distinguant les différents ordres de questions, en explicitant les critères qui, dans chaque ordre, doivent permettre de trancher entre positions concurrentes, et en examinant comment les jugements de valeur qui sous-tendent le débat peuvent eux-mêmes faire l'objet d'une discussion rigoureuse.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours offre aux étudiants un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique et sociale. Par là, et surtout par la mise en œuvre effective des outils analytiques qui leur sont ainsi fournis, il vise à aider les étudiants à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation du cours se fondera sur : (i) un travail d'application des théories à des cas concrets; (ii) un examen final sous la forme d'un questionnaire à choix multiples.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours empruntera en partie à la méthode de la classe inversée (visionnage de vidéos et lectures avant la séance, puis approfondissement en présentiel) et mettra l'accent sur les exercices pratiques et l'interactivité avec les étudiants, par le biais d'exercices en auditoire et en ligne, et par le recours à des systèmes de quizz et de télévotants (Wooclap). En outre, les étudiant.e.s s'exerceront à appliquer les théories à des cas pratiques.
Contenu	Le cours offre aux étudiant.e.s un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique, sociale et politique (Utilitarisme, Libertarisme, Marxisme, Égalitarisme libéral, Suffisantisme, Égalitarisme de la chance, Féminisme), ainsi qu'une initiation à la pratique du raisonnement éthique à travers des exercices d'application des théories à des questions concrètes (p. ex. la question animale, les changements climatiques, les migrations, fiscalité et redistribution). Le cours vise ainsi à aider les étudiant.e.s à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.
Ressources en ligne	<a href="http://www.enseignerlethique.be">www.enseignerlethique.be</a> <a href="#">Chaîne Youtube Maxime Lambrecht - "Les Théories de la Justice"</a> <a href="#">Article "Justice sociale" de l'Encyclopédie Philosophique (P-E Vandamme)</a>
Bibliographie	Ch. Arnsperger & Ph. Van Parijs, <i>Ethique économique et sociale</i> , Paris, La Découverte, Repères, 2000 Will Kymlicka, <i>Les théories de la justice : une introduction</i> , Paris : La Découverte, 1999. C. McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> , Oxford University Press, 2008
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion	LGESB100I	5		
Mineure en développement durable	LDVLD100I	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	3		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		
Master [120] en philosophie	FILO2M	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	3		
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	3		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		