

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Serey Mendoza Osvaldo (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour avoir accès à ce cours, il faut avoir réussi le cours <b>LESPA1330</b> (1e partie). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'unité d'enseignement est centrée sur la compétence communicative, qu'il s'agit de développer à travers différentes activités de communication langagière et par des stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation, en correspondance avec les compétences et activités du niveau de départ (B1) du CCERL. Les thèmes abordés sont : le système éducatif dans certains pays hispanophones, la migration forcée, la migration illégale, le système pénitencier, l'inégalité, la démocratie, les mobilisations sociales, la négociation politique, l'actualité des pays hispanophones en conflit; les manifestations culturelles (cinéma, musique, théâtre, etc.). Une unité est accordée à l'élaboration d'un CV online.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette UE, l'étudiant sera capable de:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à la vie quotidienne et à ses centres d'intérêts. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et inconvénients de différents scénarios, ainsi que présenter et défendre ses points de vue &gt; compétence linguistique: le lexique</li> <li>1</li> <li>• communiquer avec spontanéité et participer à une conversation de plus de deux locuteurs &gt; compétence pragmatique : compétence discursive et développement thématique</li> <li>• écrire des textes fluides avec argumentation, dans des registres différents (essai, rapport) en argumentant un accord ou désaccord par rapport à un sujet &gt; compétence linguistique : syntaxe, orthographe</li> <li>• présenter l'exposé du résultat d'une recherche sur un sujet traité au cours.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation est continue.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests, présentations = 30 % de la note finale.</li> <li>• Examen écrit final = 40 % de la note finale.</li> <li>• Examen orale final = 30 % de la note finale.</li> </ul> <p>Septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit: 60%</li> <li>• Examen oral: 40%</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> La grammaire est présentée à travers et à partir de textes authentiques (grammaire en utilisation); classes interactives, jeux de rôles, débats sur des sujets d'actualité. L'apprentissage du vocabulaire se fait par une méthodologie du lexique.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières, basée sur une approche communicative, qui prend en compte les composantes lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales), tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.

Ressources en ligne	<a href="http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/">http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus du cours.</li> <li>• Chamorro D., Lozano G., Martínez P., Muñoz B., Rosales F., Ruiz J., Ruiz G., (2010). "Abanico. Nueva edición" Libro del alumno. Edit. Difusión.</li> <li>• Chamorro D., Lozano G., Martínez P., Muñoz B., Rosales F., Ruiz Campillo J., Ruiz G., (2014). "Abanico. Nueva edición" Cuaderno de ejercicios. Edit. Difusión.</li> <li>• Alonso R., Castañeda A., Martínez P., Miquel L., Ortega J., Ruiz J. (2012) "Gramática básica del estudiante de español. Edit. Difusión.</li> <li>• Jacobi, C., Melone E., Menón L., (2016) "Gramática en contexto". Edit. Edelsa</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3	LESPA1330	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3	LESPA1330	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3	LESPA1330	