


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

8 crédits	75.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Dupont Jean-Philippe (coordinateur) ;Poriau Stéphanie ;Samyn Stéphanie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concevoir son intervention</li> <li>2. Planifier son intervention</li> <li>3. Agir durant les différents temps de la séance d'éducation physique</li> <li>4. Interagir avec les élèves en situation de classe</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette Unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concevoir une préparation de séance en adéquation avec les programmes et les besoins des élèves</li> <li>2. Planifier son intervention dans le temps en intégrant des activités d'évaluation des acquis des élèves</li> <li>3. Se situer dans ses actions d'animation en situation de classe</li> <li>4. Se situer dans ses interactions avec les élèves en situation de classe</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Evaluation : Travail et Examen oral en session</p> <p>L'évaluation portera principalement sur la capacité des étudiants à formuler un discours construit sur l'intervention en éducation physique. Ce discours prendra appui sur la rédaction d'un rapport d'année, sur les expériences de stage des étudiants et sur les thématiques vues au cours.</p> <p>La note finale pourra être pondérée par le pourcentage de présence au cours.</p>
Contenu	<p>Les thématiques abordées en cours prennent appui sur les recherches scientifiques menées dans le champ de l'intervention en éducation physique. Les principaux thèmes sont relatifs à l'évolution historique de l'éducation physique, aux conceptions du métier d'enseignant, les approches de l'enseignement de l'éducation physique, les temps de la séances d'éducation physique, la motivation des élèves, l'éducation à la santé, les styles d'enseignement, la planification des apprentissages et l'évaluation.</p>
Autres infos	<p>Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraine automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique que l'absence de suivi d'UE LEDPH2189, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	EDPH2A	8		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	8		