

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

10 crédits	75.0 h	Q1 et Q2
------------	--------	----------

Enseignants	Delens Cécile (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Principaux thèmes abordés : Evolution des pratiques en psychomotricité Apports de la psychomotricité fonctionnelle et de la psychomotricité relationnelle à l'éducation psychomotrice de l'enfant Liens entre éducation, rééducation et thérapie psychomotrice La séance en éducation psychomotrice : préparation, mise en situation, tâches Le langage du corps et la communication non verbale L'importance du matériel en psychomotricité La relaxation chez les enfants Psychomotricité et milieu aquatique Techniques rythmiques Un stage d'observation (40h) (+ rapport de stage) complètera cette unité d'enseignement.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant connaîtra les principes d'une intervention ajustée en psychomotricité éducative. Il sera capable d'évaluer les pratiques psychomotrices en fonction de critères explicites. Il disposera d'un répertoire personnel d'activités.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Eléments d'évaluation continue et examen oral
Contenu	- La séance en éducation psychomotrice (préparation, langage du corps et la communication non verbale, matériel en psychomotricité) - Evolution et analyse critique des pratiques psychomotrices (dont les pratiques en milieu aquatique) - Complémentarité entre les approches fonctionnelles et relationnelles en éducation psychomotrice ainsi qu'entre éducation, rééducation et thérapie psychomotrice. - Approfondissement et actualisation de contenus d'EDPH / aux spécificités de l'enfant (La relaxation chez les enfants - techniques rythmiques) Les contenus seront articulés avec le stage d'observation et le rapport de stage - la pédagogie sera de type pédagogie active
Autres infos	Pré-requis : EDPH1008 - Activités physiques et sportives parmi les sciences et les pratiques humaines et EDPH1047 - Croissance et vieillissement. Evaluation : Eléments d'évaluation continue et examen oral Support : Syllabus et/ou livre(s) Encadrement : Titulaire(s) et assistant ou conseiller technique Ce cours est en prolongement direct de la formation pratique du baccalauréat en science de la motricité, orientation générale et des cours : EDPH1008 - Activités physiques et sportives parmi les sciences et les pratiques humaines ; EDPH1047 - Croissance et vieillissement ; Développement psycho-socio-moteur de l'enfant (compléments).
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	10		