

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Deldicque Louise (coordinateur) ;Delens Cécile ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Les principaux thèmes abordés pour rencontrer ces objectifs seront les évolutions organiques, motrices, psychologiques, affectives et sociales ainsi que leurs interrelations dans le développement d'une personne. Les effets de ces éléments sur la motivation à la pratique d'activités physiques et sportives et sur l'image du corps d'une personne seront discutés. - Définitions des concepts (croissance, vieillissement, développement, âges de la vie,) - Développement psycho-socio-moteur de la naissance à la sénescence - Théories explicatives du développement psycho-socio-moteur aux différentes périodes de la vie (Piaget, Wallon, Staats, Erikson, Vygotski,, éthologie humaine,) - Principales modifications des grands systèmes organiques en fonction de l'âge. - Croissance et vieillissement différentiel des individus, notamment effets de la pratique de l'activité physique ou sportive sur la croissance et le vieillissement différentiel des personnes. - Lien entre l'âge d'une personne et la motivation pour l'activité physique et sportive. - Synthèse de l'évolution de l'image du corps liée à l'âge d'une personne et conséquences pour l'intervention.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant disposera d'une connaissance des publics cibles dans leur caractéristiques psycho-scocio-motrices liées à l'âge. Cette connaissance lui fournira les éléments de base pour adapter son intervention en fonction de cette caractéristique majeure.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Pour réussir le cours (10/20 ou plus), il faut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obtenir une note égale ou supérieure à 7/10 dans chacune des 2 parties • avoir une moyenne égale ou supérieure à 10/20 pour les 2 parties
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux</p>
Contenu	<p>Les contenus relatifs à la physiologie seront abordés en 6 chapitres: 1.Introduction; 2.Notions de croissance; 3.Adaptations à l'exercice chez l'enfant; 4.Effet du genre sur l'adaptation à l'exercice; 5.Notions de vieillissement; 6.Adaptations à l'exercice chez la personne âgée</p> <p>Les contenus relatifs au développement psycho-socio-moteur seront abordés en 5 chapitres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ch. 1 Introduction, vue d'ensemble des phénomènes liés à l'empan de vie • Ch. 2 Développement psychomoteur • Ch. 3. Développement (socio)-cognitif • Ch. 4. Développement psycho-socio-affectif • Ch. 5. Développement du raisonnement moral
Autres infos	<p>Evaluation : Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue Support : Syllabus et/ou livre(s) Encadrement : Titulaire(s)</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	5	LIEPR1003 ET LIEPR1007 ET LEDPH1008 ET LEDPH1030	