

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	7.5 h + 30.0 h	Q1 et Q2
-----------	----------------	----------

Enseignants	De Jaeger Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Gymnastique et sports acrobatiques <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les principes didactiques appliqués aux disciplines gymniques et acrobatiques : - élaboration de situations d'apprentissage en combinant progressivement les composantes technique, physique et psychologique (audace), - formulation de consignes pertinentes, - observation du comportement des apprenants : détection des erreurs, correction des erreurs. - techniques d'aide
Acquis d'apprentissage	1 Après avoir suivi cet enseignement, les étudiants devraient disposer des connaissances et des compétences leur permettant d'initier en toute sécurité un groupe de débutants aux disciplines gymniques et acrobatiques. - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. - Evaluation continue des connaissances et des compétences didactiques en cours d'année (travail écrit dans le cadre du séminaire ; interrogations et travaux durant les cours) - Examen oral en fin d'année portant sur la maîtrise des principes didactiques - Evaluation de la maîtrise technique de praxies gymniques et acrobatiques abordées au cours. Pour réussir le cours (10/20 ou plus), il faut obtenir 50% dans l'évaluation de la partie didactique et 50% pour l'ensemble des évaluations. Pour réussir la partie de l'évaluation qui concerne les tests techniques, l'étudiant doit maîtriser le niveau de performance minimum défini pour chacun des tests. En seconde session, seule la note de l'examen oral est modifiable. Toutes les notes obtenues lors des évaluations continues, travaux, interrogations, tests techniques sont maintenues.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Lors du séminaire, les principes didactiques sont présentés et discutés à partir des situations d'apprentissage vécues lors des cours de gymnastique et sports acrobatiques en EP11 (LEDPH1006) et EP12 (LEDPH1025). Ces principes sont également appliqués lors des séances pratiques en salle dans le cadre de l'apprentissage de nouvelles praxies gymniques et acrobatiques. Progressivement, les étudiants sont mis en situation d'apprentissage autonome sous la supervision et l'encadrement d'un enseignant.
Contenu	Méthode: Les objectifs didactiques seront poursuivis au moyen de dispositifs variés en gymnase et en auditoire, à l'aide de techniques d'enregistrement de l'image, de l'observation, de situations-problèmes, de la recherche de solution et de la créativité. L'accent sera placé également sur la préparation physique et technique permettant l'apprentissage de diverses praxies. Contenu: Les principes didactiques seront d'abord appliqués aux praxies abordées en pré-requis (EDPH1025 Gymnastique et sports acrobatiques). De nouvelles praxies seront également proposées pour expérimenter la démarche didactique.

<p>Autres infos</p>	<p>Evaluation : Continue et/ou finale Support : Dossier de cours sur Moodle Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.</p> <p>Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi d'UE LEDPH1045, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3	LEDPH1028 ET LEDPH1029 ET LEDPH1030 ET LEDPH1025	