

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	15.0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Dupont Jean-Philippe ;Vercruysse Benoît (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours LEDPH1044 : « Didactique des jeux et des sports collectifs » vise à préparer les étudiants à l'intervention en sports collectifs auprès d'un public scolaire et de jeunes sportifs. Le cours est composé de connaissances théoriques sur l'enseignement des sports collectifs, de micro-enseignement entre pairs, d'approches pratiques basées sur le jeu et de travaux dirigés dans le cadre de séminaire.
Acquis d'apprentissage	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiants seront capables de construire une partie de séquence d'enseignement en sports collectifs prenant appui sur des connaissances théoriques, didactiques et méthodologiques. Ils auront vécus en pratique des situations d'apprentissage et auront pris en charge l'animation, l'encadrement et l'enseignement de plusieurs situations d'apprentissage dans le cadre de micro-enseignement.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral, éléments d'évaluation continue et travaux personnels.
Contenu	La partie théorique (cours en auditoires et séminaires) développe une approche transversale des sports collectifs et se centre sur l'approche par la compréhension et la pédagogie de la mobilisation comme moyen d'enseignement prioritaire. La partie pratique permet aux étudiants de vivre des situations d'apprentissage construites sur les principes théoriques vus en cours. Elle est aussi l'occasion de mener une intervention sur un thème précis dans le cadre d'un micro-enseignement.
Autres infos	Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi régulier en étant physiquement actif d'UE LEDPH1044, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	6	LEDPH1029 ET LEDPH1024 ET LIEPR1022	