

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Francaux Marc (coordinateur) ;Zintz Thierry ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés seront traités sous différents regards croisés.</p> <p>Quels sont les arguments du physiologiste, de l'éthicien, du sportif, du médecin, du spécialiste des médias, du sociologue (selon les questions)</p> <p>. sur des questions telles : - l'utilisation de drogues dans le cadre des activités physiques et sportives, - le sport comme facteur d'intégration ou le sport dans les prisons, - l'utilisation "inadéquate" du sport (l'entraînement intensif précoce, la démesure de l'argent et le sport, la violence et le sport, etc.).</p> <p>En regard de ces arguments, quels sont les éléments d'unanimité et de divergence et comment se forger et exprimer une opinion personnelle valide sur le sujet</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cet enseignement l'étudiant pourra confronter différents points de vue sur les grandes questions que soulèvent le sport actuel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'étudiant est confronté à deux devoirs thématiques en cours d'année, ainsi qu'à un examen écrit portant sur une thématique innovante non abordée durant l'année. Les deux devoirs sont valorisés à 50% de l'évaluation, l'examen l'est également à 50%. L'absence d'une des trois évaluations conduit à l'échec pour l'ensemble du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'enseignement prend la forme d'exposés thématiques par l'enseignant suivis par des discussions de groupe sur des questions précises en lien avec l'exposé</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à donner aux étudiants plusieurs grilles d'analyse du phénomène sportif contemporain et planétaire, en référence aux perspectives historique, philosophique, sociologique</p> <p>Les méthodes utilisées alternent l'information, les débats d'idées et l'analyse de documents écrits ou télévisuels.</p> <p>L'évaluation comporte la prise en compte de travaux réalisés en cours d'année et une dissertation écrite finale.</p>
Ressources en ligne	Voir site Moodle du cours
Bibliographie	Voir site Moodle du cours
Autres infos	<p>Pré-requis Appui sur "APS parmi les sciences et les pratiques humaines" Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue Support Syllabus et/ou livre(s) Encadrement Titulaire(s) et/ou assistant(s), aidé(s) éventuellement par étudiant(s) moniteur(s) Autres</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3		