UCLouvain

ledph1004

2019

Natation 1 (parties A et B)

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

2 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2

Enseignants	Marique Thierry ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les activités proposées seront aussi diversifiées que possible et contribueront à l'amélioration continue de la maîtrise du milieu aquatique. Les activités abordées pour rencontrer les objectifs de la première partie du cours seront diversifiées et permettront l'expérimentation de situations-problèmes spécifiques aux activités aquatiques. Les techniques de nages seront approchées au travers d'éducatifs, de modes de déplacement différents et de changements de direction en surface et/ou sous l'eau. Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs de la deuxième partie du cours: • apprentissage des techniques codifiées de déplacement (brasse, dos crawlé, crawl et dauphin) • apprentissage des techniques de départ et de virages.
Acquis d'apprentissage	1 Au terme de la première partie de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable de trouver la ou les solutions les plus pertinentes aux problèmes posés en permanence par le milieu aquatique dans la recherche : • d'un meilleur équilibre ; • d'une meilleure respiration ; • d'une meilleure flottaison ; • d'une meilleure coordination ; • d'une meilleure propulsion. en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) spécifiques au milieu aquatique. Dans la deuxième partie de ce cours, l'étudiant sera capable d'appliquer les acquis de la première partie aux quatre styles de nage codifiés (dauphin, dos, brasse, crawl) en respectant les paramètres institutionnels régissant ces styles de nages (règlement) et en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) qui les conditionnent. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Evaluation Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique.
Contenu	Au terme de la première partie de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable de trouver la ou les solutions les plus pertinentes aux problèmes posés en permanence par le milieu aquatique dans la recherche : - d'un meilleur équilibre ; - d'une meilleure respiration ; - d'une meilleure flottaison ; - d'une meilleure coordination ; - d'une meilleure propulsion. en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) spécifiques au milieu aquatique. Dans la deuxième partie de ce cours, l'étudiant sera capable d'appliquer les acquis de la première partie aux quatre styles de nage codifiés (dauphin, dos, brasse, crawl) en respectant les paramètres institutionnels régissant ces styles de nages (règlement) et en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) qui les conditionnent. Les activités abordées pour rencontrer les objectifs de la première partie du cours seront diversifiées et permettront l'expérimentation de situations-problèmes spécifiques aux activités aquatiques: Les techniques de nages seront approchées au travers d'éducatifs, de modes de déplacement différents et de changements de direction en surface et/ou sous l'eau Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs de la deuxième partie du cours: - apprentissage des techniques codifiées de déplacement (brasse, dos crawlé, crawl et dauphin) - apprentissage des techniques de départ et de virages. - Les activités proposées seront aussi diversifiées que possible et contribueront à l'amélioration continue de la maîtrise du milieu aquatique.

Autres infos	Encadrement Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs. Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraine automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi d'UE LEDPH1004, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	2		