

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Nyssens Marthe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire a pour objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'approfondir des thématiques et problématiques intéressant le groupe avec le support de personnes ressources pertinentes;</li> <li>- D'intégrer, à travers des échanges et exercices concrets, les différentes dimensions des problématiques abordées dans le master ;</li> <li>- de faire appel à des experts pour articuler des savoirs disciplinaires scientifiques et savoirs d'acteur dans une perspective transdisciplinaire</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce séminaire, l'étudiant.e aura été familiarisé.e à une démarche transdisciplinaire et à sa méthode grâce à l'interaction avec des acteurs de terrain sur une problématique déterminée.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>La certification se fait sur base de la moyenne des notes du Programme annuel et de l'implication active de l'étudiant-e. La présence au séminaire résidentiel de l'étudiant-e est obligatoire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Ce séminaire est co -construit avec les étudiant.e.s</p>
Contenu	<p>Le cahier des charges est spécifique à chaque groupe. Il revient aux enseignant-e-s avec l'aide de l'assistant-e d'organiser la délibération au sein du groupe afin d'identifier les questions et les personnes-ressources habilitées à répondre aux attentes de formation des étudiant-e-s.</p>
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en économie sociale	ECSO2MC	3		