




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Devresse Marie-Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Approche des principaux concepts et théories de la marginalisation, de ses causes et de ses effets. Analyse des processus de marginalisation liée aux évolutions économiques et sociales et mise en lien avec les processus de criminalisation. Etude de phénomènes sociaux interrogeant la relation entre ces divers concepts (par ex. les émeutes urbaines).
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à permettre aux étudiants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer une connaissance des concepts fondamentaux en matière de déviance et de marginalité, - saisir la dimension complexe de la relation opérée entre marginalisation, délinquance et criminalisation, - faire les liens entre les théories vues au cours et des situations pratiques rencontrées dans la réalité sociale (développement d'une grille de lecture). <p>1 Ce cours vise à introduire les étudiants intéressés (il s'agit d'un cours à option) aux questions actuelles en matière de marginalisation, d'exclusion et de désaffiliation.</p> <p>L'approche est pluridisciplinaire en ce sens que ces concepts sont abordés à travers des perspectives historique, sociologique, juridique et psychologique. Elle doit permettre à l'étudiant, à partir de son curriculum propre (ce cours est suivi par des étudiants en criminologie, psychologie, droit, sociologie, histoire), de situer les questions de marginalisation d'exclusion dans un cadre plus large et dans une perspective dynamique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Contenu	La démarche est pluridisciplinaire, comportant une analyse théorique et historique, suivie de présentations de problématiques contemporaines spécifiques. Les analyses économiques et sociologiques de la pauvreté du XIXe à aujourd'hui sont étudiées dans une première partie du cours (notamment à l'aide des travaux de Robert Castel). La deuxième partie se concentre sur une approche interactionniste (Paugam) et socio-clinique (de Gaulejac) de la marginalisation et de l'exclusion et ouvre à une approche du concept de reconnaissance (Honneth). Dans une troisième partie, on aborde les questions de criminalisation de la pauvreté (notamment à travers les approches du milieu pénitentiaire américain de L. Wacquant). Enfin, une analyse critique des politiques publiques qui encadrent ces problématiques sera envisagée au regard des problématiques traitées au cours.
Autres infos	Support : plan de cours, portefeuille de lectures et liste de références bibliographiques.
Faculté ou entité en charge:	ECRI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	HIST2M1	5		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Mineure en criminologie	LCRIM100I	5		