




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | Defraigne Jean-Christophe ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Pour comprendre notre société du XXI^e siècle, il est indispensable de connaître ses racines historiques. Mondialisation, inégalités Nord-Sud, révolution technologique, hégémonie d'une nation ou monde multipolaire, construction européenne, système monétaire international, États-nations et autorités supranationales, intervention des pouvoirs publics ou libéralisation des marchés, protectionnisme ou libre-échange : autant de thèmes actuels dont les enjeux apparaîtront sur base d'une étude séculaire. L'histoire du développement économique et social ne se réduit pas à l'analyse de la croissance économique en longue période. L'objet du cours est de parcourir les cinq siècles du développement capitaliste (1500 à nos jours) en faisant apparaître les conditions sociales, économiques, politiques et idéologiques de l'essor, des transformations et de l'extension de ce système, selon plusieurs étapes successives : capitalisme marchand (XVI^e et XVII^e s.), manufacturier (XVIII^e), industriel (XIX^e et XX^e), post industriel (fin XX^e et XXI^e). En exposant ces processus selon une démarche interdisciplinaire et comparatiste, le cours propose une réflexion critique de notre modèle de développement.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>1</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait avoir acquis trois types de compétences : (1) une connaissance des grandes étapes et des principales dimensions de l'histoire du développement économique et social en Occident du XVI^e siècle à nos jours ; (2) une aptitude à situer dans une perspective historique longue les principaux débats économiques et sociaux contemporains (mondialisation, équilibre Nord-Sud, pactes sociaux, révolution des techniques etc.); (3) une capacité d'exposer (oral ou écrit) une réflexion synthétique et d'étayer une discussion critique sur le développement économique et social en longue période.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu | <p>Contenu : Nous commencerons par nous interroger sur ce qu'est le développement. A l'aide de Fernand Braudel (<i>La dynamique du capitalisme</i>", Champ flamarion, 1985/2002) nous distinguerons trois niveaux dans l'organisation de la vie économique et sociale : celui de la "civilisation matérielle", celui du "marché", et celui du "capitalisme". Nous définirons le terme de capitalisme, puis nous étudierons son évolution historique de 1500 à nos jours, en accordant une large place au XX^e siècle, sur base des travaux de Michel Beaud (<i>Histoire du capitalisme de 1500 à 2000</i>, Seuil, 1981/2000), de Philippe Norel (<i>L'invention du marché. Une histoire économique de la mondialisation</i>, Seuil 2004) et/ou de diverses publications récentes en histoire économique</p> <p>Méthode : Les étudiants sont invités à participer activement au cours : - présence régulière ; - lecture des chapitres de Braudel ou de Beaud avant le cours concerné ; - participation à la discussion ; - présentation d'un bref exposé basé sur une lecture complémentaire. En complément du cours, une projection de films historiques est envisageable.</p> |
| Autres infos | <p>Evaluation : Participation au cours + un exposé au cours + synthèse finale (examen écrit à livre ouvert sur un thème à développer). Support : Deux livres imposés (Braudel et Beaud, cfr ci-dessus) et un article ou chapitre complémentaire à choisir.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | ECON |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M | 5 | |  |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 5 | |  |