UCLouvain

lecon2312

*2019*

# Macroéconomie du développement

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Docquier Frédéric ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | *Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.* |
| Thèmes abordés | Le cours aborde la problématique des inégalités entre nations tant du point de vue empirique que théorique. Il débute par une présentation des indicateurs pertinents et par une analyse statistique et économétrique de l'évolu-tion des disparités. Ensuite, la partie théorique est fondamentalement basée sur la théorie de la croissance. S'appuyant sur les modè-les initiaux de la croissance (Harrod-Domar, Solow), le but est d'introduire progressivement les facteurs géné-rant l'apparition de trappes de pauvreté, c'est-à-dire des mécanismes à travers lesquels la pauvreté tend à persister dans le temps. Ces trappes découlent de la multiplicités des équilibres de long terme: les pauvres res-tent pauvres et les riches restent riches. Comme mécanismes générateurs de multiplicité, on étudiera les externalités technologiques (à l'échelle macro-économique ou microéconomique), les anticipations des agents privés, les contraintes de liquidité ou encore l'endogénéisation de la qualité des institutions. Selon les années, le cours abordera aussi des thèmes choisis tels que la fuite des cerveaux, la fécondité endo-gène, les envois de fonds des migrants, l'aide internationale, les effets économiques du SIDA, etc. |
| Acquis d'apprentissage | 1 L'objectif du cours est d'initier les étudiants aux facteurs explicatifs des inégalités entre nations, principalement les écarts entre les pays industrialisés et les pays les moins avancés. A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables de répondre de manière rigoureuse aux questions suivantes: - Comment mesurer les disparités entre nations ? - Quelle est l'ampleur de ces inégalités ? - Comment ces inégalités ont-elles évolué dans le passé ? - Pourquoi les pays pauvres ont-ils tant de difficultés à converger vers les pays riches ? - Quelles politiques peut-on mettre en #uvre pour résorber ces inégalités ? Les étudiants seront amenés à manipuler des statistiques réelles concernant les pays en développement. Ces données serviront à l'évaluation empirique des théories et à la simulation de scénarios de politique économique.<br>- - - -<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | **En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.**<br>Evaluation : Examen écrit en fin de semestre |
| Contenu | Le cours s'appuie sur des exposés ex-cathedra donnés par le professeur. Durant les 30 heures de cours, les modèles empiriques et théoriques seront abordés en détail. Les étudiants sont invités à effectuer des lectures complémentaires (rapports d'institutions internationales, articles de recherche et ouvrages) renseignées dans la bibliographie générale. |
| Bibliographie | • Diapositives (en anglais) et lectures complémentaires |
| Autres infos | Prérequis : Cours de macroéconomie du premier cycle<br>Encadrement : Chez le professeur (2 heures de disponibilité par semaine) |
| Faculté ou entité en charge: | ECON |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en communication multilingue | MULT2M | 5 | | |
| Master [60] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M1 | 5 | | |
| Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques | BIRA2M | 5 | LBIRA2105 | |
| Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant | SAIV2M | 5 | | |
| Master [120] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M | 5 | | |