

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<p>A partir d'études de cas, le séminaire analysera les mutations qui touchent le monde agricole et rural en général et les enjeux des politiques qui y sont liées. Les situations conflictuelles engendrées par la modification des modes de production et des habitudes de consommation seront envisagées dans un cadre interdisciplinaire.</p> <p>Une attention particulière sera apportée à l'allocation des ressources et à la dimension spécifique de problématique foncière dans les dynamiques agraires.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Les dynamiques agraires sont liées aux objectifs des politiques agricoles qui peuvent varier dans l'espace et selon les époques (préservation des « valeurs fondamentales de la civilisation » ; satisfaction des besoins des consommateurs, ...). Les ruraux sont en droit d'exiger une certaine forme de parité économique et sociale.</p> <p>Dans cette optique, il convient d'envisager différents critères inhérents non seulement à l'économie agricole mais également à des éléments de nature sociologique et aux contraintes qu'impose l'économie en général.</p> <p>1 L'approche se doit d'intégrer des éléments relatifs à l'identification des impacts environnementaux. La démarche doit impérativement s'inscrire dans une stratégie de développement durable.</p> <p>A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux accompagnant les dynamiques agraires actuelles</li> <li>Cerner les fondamentaux intervenant dans les choix d'allocation des ressources, en particulier les ressources foncières</li> <li>Argumenter une prise de position lors d'un exposé ou dans un débat</li> <li>Synthétiser et critiquer un exposé scientifique</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	<p>Le contenu, la bibliographie et les modalités d'évaluation sont disponibles sur le site:</p> <p><a href="https://www.programmes.uliege.be/20182019/cours/ECON2257-1.html">https://www.programmes.uliege.be/20182019/cours/ECON2257-1.html</a></p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés	DVLP2MC	5		