

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De la Croix David ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	A few topics (around three), in continuation of the macroeconomic courses, will be selected at the beginning of the course. The first lectures will consist in ex-cathedra expositions by the professor(s) to introduce to the topics, with the associated advanced literature, key issues and open questions and recommended readings. These lectures will be followed by students' seminars. These seminars will consist of reading reports of one of two re-lated seminal contributions, plus a discussion and eventually an extension proposal.
Acquis d'apprentissage	<p>1 The seminar aims at bringing students to the frontiers of research in a particular field, and to train them in defin-ing and conducting a research topic. The focus is on using tools to answer a research questions and to read "be-tween the lines" some of the main contributions to the topics considered.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Depending on the number of students, the final exam will be written or oral.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Lectures ex cathedra with a maximum of interactions with the students. Focus on understanding mechanisms.
Contenu	The course is divided into two parts. Part 1 introduces the students to the basics of overlapping generations model: the competitive equilibrium, the planner allocation, decentralization a planner allocation, the second best problem Part 2 presents key models to understand the growth process. It includes Malthusian models, Solow's model, from Malthus to Solow, Models with human capital, Unified growth theory
Bibliographie	Part 1: de la Croix and Michel (2002), A Theory of Economic Growth, Cambridge University Press
Faculté ou entité en charge:	ECON

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		