






Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Beine Michel (supplée Dejemeppe Muriel) ;Dejemeppe Muriel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours couvre les outils de base de l'économétrie à un niveau introductif. Des exemples d'application des méthodes à des problèmes d'économie et de gestion sont inclus. Un aspect important du cours est l'apprentissage de la modélisation économétrique : comment passer d'une relation théorique, abstraite et générale entre des variables économiques, à la formulation et à l'estimation d'une forme particulière de cette relation dans un contexte donné. L'apprentissage d'un logiciel économétrique est inclus dans le cours.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours est une introduction à la théorie et à la pratique de l'économétrie. L'accent est mis sur la compréhension des méthodes et sur leur pertinence pour la résolution de problèmes d'économie et de gestion. In fine, l'étudiant doit être capable d'utiliser les méthodes enseignées pour la résolution de questions simples, et d'interpréter les résultats d'une analyse économétrique tout en étant conscient des limites des méthodes.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen (session janvier 2020/ août 2020) consistera en un examen écrit en auditoire sur 20 points portant sur tous les aspects de la matière vue au cours, y compris les aspects informatiques liés au logiciel STATA.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours comprend des exposés magistraux de l'enseignant en auditoire et des séances de travaux pratiques en salle informatique supervisées par un assistant. L'enseignant explique la théorie sur base de transparents. Les méthodes d'estimation sont chaque fois illustrées par des exemples d'application dans divers domaines de l'économie et de la gestion. Pendant le cours, des séances de questions/réponses avec les étudiants sont organisées. L'étudiant complète sa compréhension du cours sur base d'un livre de référence. Lors des séances de travaux pratiques, les étudiants apprennent à mettre en #oeuvre les méthodes d'estimation vues au cours sur des données réelles. Cette apprentissage se réalise en salle informatique avec le logiciel STATA. Au début du quadrimestre, les étudiants sont invités à participer à une séance d'initiation à STATA.
Contenu	Analyse de la régression linéaire sur données transversales Chapitre 1. Introduction générale Chapitre 2. Le modèle de régression linéaire simple Chapitre 3. Le modèle de régression linéaire multiple : Estimation Chapitre 4. Le modèle de régression linéaire multiple : Test d'hypothèse Chapitre 5. Le modèle de régression linéaire multiple : Propriétés asymptotiques Chapitre 6. Le modèle de régression linéaire multiple : Questions avancées Chapitre 7. Le modèle de régression linéaire multiple avec information qualitative Chapitre 8. Le modèle de régression linéaire multiple : Hétéroscédasticité Chapitre 9. Le modèle de régression linéaire multiple : Spécification et problèmes liés aux données + Introduction au logiciel d'analyse statistique STATA
Ressources en ligne	Slides du cours mis en ligne au fur et à mesure de l'avancée dans la matière, voir Moodle UCL (http://moodleucl.uclouvain.be/).

Bibliographie	Livres de référence (Reference books): Jeffrey Wooldridge (2016), <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> , 6th Edition, Cengage Learning. Jeffrey Wooldridge (2016) Introduction à l'économétrie: Une approche moderne, traduction de la 5ième édition américaine, de Boeck.
Autres infos	Pré-requis : 1) LECGE 1112 V ou L - Mathématiques en économie et gestion 2) LECGE 1114 K ou E - Statistique en économie et gestion
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1114 ET LECGE1115	
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1114	
Mineure d'accès au master en économie	LECON100I	5		
Mineure en statistique et science des données	LOSTA100I	5		