










Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Dehez Pierre ;Oikonomou Rigas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours commence avec la présentation des grands principes de l'économie, de la manière de penser des économistes et des gains à l'échange. Le premier grand chapitre concerne le fonctionnement des marchés (demande, of-fre, élasticité, efficience des marchés). Le deuxième chapitre traite du rôle du secteur public (externalités, biens publics et ressources communes, système fiscal). On se tourne ensuite, dans un troisième chapitre, vers l'économie industrielle et l'analyse du comportement des entreprises dans différentes structures de marché (concurrence par-faite, monopole, oligopole). Vient alors, dans un quatrième chapitre, l'analyse de deux sujets plus approfondis : le marché du travail et le choix du consommateur. Les derniers chapitres couverts dans le cours concernent l'analyse macro-économique : l'économie réelle à long terme (production et croissance, système financier), le système moné-taire, l'analyse de l'économie ouverte et les fluctuations économiques de court terme.
Acquis d'apprentissage	<p>Les économistes ont une façon d'étudier la réalité économique et sociale qui leur est propre, et que l'on peut pré-senter correctement, sans entrer immédiatement dans les détails de la théorie micro-économique parfois trop abs-traite du consommateur, du producteur et de l'équilibre général et des modèles théoriques en macro-économie. Ce premier cours d'économie politique offre un aperçu des principes économiques et de ce qu'il est vraiment im-portant de connaître pour démarrer en économie. Le cours adopte une démarche inductive, au sens où le point de départ repose sur des questions qui interpellent directement les étudiants, pour au travers de ces questions présenter les concepts importants de l'économie et illustrer la particularité de la discipline. Ainsi le cours vise à répondre aux questions suivantes: Que sont effectivement les forces du marché ? Pourquoi le marché est-il, dans certaines cir-constances, une organisation efficace de l'activité économique ? Quels sont les avantages et limites du libre échange ? Comment l'impôt influe-t-il sur les mécanismes de marché ? Quel est le rôle de la monnaie ? Comment expliquer la diversité des niveaux de vie dans le monde ? Quel est le rôle de l'état dans une économie de marché ? Le cours présente aussi le rôle joué par les économistes en matière de politique économique. Cette approche inductive contraste radicalement avec l'approche déductive des cours de micro et macro. Nous pensons que les deux approches se complètent harmonieusement pour ceux qui souhaitent poursuivre dans le Bac ECGE, et que l'approche inductive permet aux autres, moins enclin à la formalisation, de comprendre les grands principes de l'économie et la façon particulière de penser des économistes.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Un test est organisé en cours de quadrimestre. L'évaluation finale est un examen écrit.
Contenu	<p>Ce premier cours d'économie a pour objectif d'introduire les principes et concepts économiques de bases. Le cours est divisé en deux parties qui correspondent à deux manières, différentes mais complémentaires, d'appréhender la réalité économique: l'analyse microéconomique et l'analyse macroéconomique. La <i>microéconomie</i> étudie les choix individuels des agents économiques (consommateurs, travailleurs, investisseurs, entreprises,...) et le fonctionnement des marchés (biens de consommation, biens intermédiaires, travail, capitaux,...). La <i>macroéconomie</i> étudie l'économie dans son ensemble et les relations entre les variables économiques agrégées (croissance, chômage, inflation,...).</p> <p>Il y a de nombreux ouvrages d'introduction à l'économie et ils se valent. La référence recommandée est "<i>Introduction à l'économie</i>" d'Acemoglu, Laibson et List, édité par Pearson. Les diapositives utilisées au cours sont disponibles à la DUC et des notes complémentaires sont également distribuées en cours d'année via Moodle.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en développement durable	LDVLD100I	5		
Mineure en économie (ouverture)	LOECO100I	5		
Mineure en gestion (initiation)	LGESA100I	5		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	5		
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		