

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours a pour objectif de fournir aux étudiants une série d'outils critiques leur permettant d'aborder plus clairement les crises écologiques et sociales contemporaines et leurs liens avec les problématiques de développement. Il vise également à leur permettre de réfléchir collectivement et de manière critique aux initiatives et décisions permettant la soutenabilité des existences humaines et du vivant.
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. évaluer la pertinence des informations disponibles ; ---- 2. débattre de manière argumentée et rigoureuse de textes scientifiques et critiques ; ---- 3. exposer le lien entre les dimensions socio-politiques du développement et les crises écologiques et sociales contemporaines, et pouvoir proposer des réflexions critiques et prospectives sur ces questions. ---- <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation en première épreuve sera répartie entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des devoirs relatifs aux ouvrages obligatoires et aux études de cas - la participation à une dynamique collective de travail pendant l'année - un examen oral individuel final (portant transversalement sur les problématiques abordées au cours) <p>En cas de deuxième épreuve, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée.</p> <p>Tous les détails sont précisés sur le Moodle du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours se composera d'exposés magistraux, d'ateliers participatifs et d'études de cas. Le cours sera en outre complété par la lecture de deux ouvrages.</p>
Contenu	Le cours sera composé de trois parties: (1) Etude approfondie de la question du lien entre le développement et les problématiques écologiques au sens large (changement climatique, atteinte aux écosystèmes etc.) (2) Réflexions sur le politique et sa reconfiguration face aux problèmes écologiques (conformation des collectifs politiques, projets et visions, récits politiques etc.) (3) Etudes de cas
Ressources en ligne	LDVLP2315 : Moodle UCL
Bibliographie	LDVLP2315 : Moodle UCL
Autres infos	Pour les étudiants externes au programme SPED, le suivi en amont du cours LSPED1212 "Analyse du développement" est conseillé.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		