

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Charlier Sophie ;Yépez Del Castillo Isabel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde les systèmes 'genre' dans leurs évolutions historiques. A partir de différentes thématiques, il s'agit de montrer l'importance d'une telle analyse pour le développement. L'objectif est double : d'une part, initier les étudiants aux approches théoriques et aux cadres d'analyse 'genre et développement' et, d'autre part, les confronter tant aux résultats des recherches réalisées dans différents contextes socioculturels qu'aux pratiques de terrains.</p> <p>Sont abordés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les systèmes 'genre', dimensions et enjeux.</li> <li>2. L'apport d'une approche genre à l'analyse de l'économie et du marché du travail.</li> <li>3. Genre, globalisation et migration.</li> <li>4. Le genre dans le discours et les pratiques des différentes institutions de coopération au développement.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. savoir intégrer l'approche genre dans l'analyse du développement ;</li> </ol> <p>----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. réaliser des analyses critique des stéréotypes "féminins" et " masculins" qui ont une incidence dans les politiques de développement aux différentes échelles (micro et macro sociale).</li> </ol> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'évaluation portera sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des notes de lecture élaborées par chaque étudiant.e à partir des textes concernant les différents modules du cours. Ces notes, structurées à partir d'une grille de lecture fournie par les enseignantes, devront être postées sur Moodle, au plus tard la veille du cours avant 17h. Elles constituent les 40% de la note finale.</li> <li>2. A chaque séance de discussion, deux étudiant.e.s présenteront un article et animeront le débat (10% de la note finale).</li> <li>3. Un travail de groupe en lien avec un des modules traités au cours. Il constitue les 50% de la note finale.</li> </ol> <p>Modalité d'évaluation de la deuxième session</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Même modalité que la première session pour le point 1 et 2 (50% de la note finale)</li> <li>• Refaire un travail écrit avec les mêmes exigences que le travail de groupe. A défendre oralement en septembre (50% de la note finale).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cours se donne en présentiel</li> <li>- Nous organiserons notre travail en combinant :</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des exposés de caractère général à charge des titulaires du cours.</li> <li>2. Des études de cas, basés sur des recherches de terrain à charge des enseignant.e.s ou des invit.e.s extérieur.e.s</li> <li>3. Des sessions de discussion où les étudiants, à tour de rôle, débâterons des idées clés développées par les auteurs des lectures obligatoires.</li> </ol>
Contenu	<p>A partir de différentes thématiques, cette unité d'enseignement propose de montrer l'importance pour le développement d'une analyse qui prend en considération les rôles sociaux et les rapports de pouvoir entre les hommes et les femmes. Le cours abordera les systèmes de genre dans leurs évolutions historiques et ses changements contemporains. Notre objectif étant d'initier les étudiant.e.s d'une part, aux approches théoriques et aux cadres d'analyse « genre et développement » et d'autre part, de les confronter tant aux résultats des recherches réalisées dans différents contextes socioculturels, qu'aux pratiques de terrains.</p>

	<p><b>Le contenu du cours s'organisera autour de 7 modules :</b></p> <p>Module 1 : Évolution et critiques des approches genre</p> <p>Module 2 : Genre et migration</p> <p>Module 3 : Genre et empowerment dans les programmes et projets</p> <p>Module 4 : Violences de genre</p> <p>Module 5 : Genre et marché du travail</p> <p>Module 6 : Les masculinités</p> <p>Module 7 : Travaux des étudiants</p>
Ressources en ligne	<p><b>Supports de cours</b></p> <p>Le cours prendra support sur un ensemble des matériaux disponibles dans la plateforme Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Des diaporamas des enseignantes concernant les différentes séances du cours,</li><li>• Un portefeuille de lectures obligatoires traitant des différentes thématiques abordées au cours, disponibles pour chaque module abordé.</li><li>• Des lectures complémentaires pour approfondir les problématiques traitées.</li></ul>










Bibliographie

**Références bibliographiques et sites à consulter**

**Ouvrages et articles**

- BADINTER, E. L'un est l'autre : des relations entre hommes et femmes. Paris : Librairie générale française, 1987.
- BARD, Ch., BAUDELLOT, Ch. et MOSSUZ-LAVAU, J. Quand les femmes s'en mêlent : genre et pouvoir. Paris : Ed. de la Martinière, 2004.
- BATTAGLIOLA, F. Histoire du travail des femmes. Paris : La Découverte, 2008.
- BEAUVOIR de, S. Le deuxième sexe : 1 Les faits et les mythes. Paris : Gallimard, 2000.
- Bereni, L., Chauvin, S., Jaunait, J., Revillard, A. Introduction aux Gender Studies, manuel des études sur le genre, Bruxelles, éditions De Boeck Université, 2008, réédité en 2012
- Bessin M., Dorlin E. (coordonné par), "Féminismes, théories, mouvements, conflits", L'Homme et la société, n° 158, Paris, L'Harmattan, 2005/4
- Bidet-Mordrel A. (coordonné par), Les rapports sociaux de sexe, Paris, Puf, 2010
- CHABAUD-RYCHTER, D., DESCOUITURES, V. et DEVREUX, Anne- Marie. Sous les sciences sociales, le genre : relectures critiques, de Max Weber à Bruno Latour. Paris : La De'couverte, 2010.
- BOURDIEU, P. La domination masculine.Paris : Seuil, 2002.
- BRAH, A. et A. Phoenix 'Ain't I a Woman? Revisiting Intersectionality', Journal of International Women's Studies 5(3), p. 75–86, 2004.
- BUTLER, J., FASSIN, E., et KRAUS, C. Trouble dans le genre : Gender Trouble pour un féminisme de la subversion. Paris : Éditions La Découverte, 2005.
- BUTLER, J. Défaire le genre. Éditions Amsterdam, 2016.
- CHARLIER S., I. YEPEZ DEL CASTILLO et E. ANDIA, Place de l'économie sociale dans la valorisation économique et sociale des produits andins. Impact sur les femmes, Recherche en appui à la politique de coopération au développement, CIUF, 65p., 1998.
- CHARLIER, S., YEPEZ DEL CASTILLO, I. et ANDIA E., Payer un juste prix aux cultivatrices de quinoa. Un éclairage " genre et développement " sur les défis du commerce équitable, ed.Luc Pire, GRIAL, UCL, 2000.
- CHARLIER, S., DIOP, SALL, F., LOPEZ QUINEROS, G., « Les modes de gouvernance foncière au prisme d'une approche genre ». Etudes de cas au Niger, au Sénégal et en Bolivie, in, Hélène Guétat-Bernard (cord.), Féminin-Masculin, genre et agriculture familiale. ed. QUAE, pp.29-54, 2014.
- CHARLIER, S., « Empowerment des femmes par l'économie populaire solidaire : participation et visibilité des femmes en Bolivie », in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris,2012, pp.155-184.
- CHETCUTI, N., GRECO, L. et BUTLER, J. La face cachée du genre : langage et pouvoir des normes. Paris : Presses Sorbonne nouvelle, 2012.
- CRENSHAW, K. 'Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics', University of Chicago Legal Forum 14, p. 538–54, 1989.
- COLLIN, P. H. 'It's All in the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation', p. 156–76, in U. Narayan et S. Harding (dir.) Decentering the Center: Philosophy for a Multicultural, Postcolonial, and Feminist World. Bloomington, Indiana University Press, 2000.
- DAVIS, A. Y. Women, Race, and Class. New York, Random House, 1981.
- DELPHY, Ch.
- L'ennemi principal, Tome I, Économie politique du patriarcat, Paris, Syllepse, réédition en 2009
- L'ennemi principal, Tome 2, Penser le genre, Paris, Syllepse, 2001, réédition en 2008
- DEGAVRE F., La pensée « femmes et développement » Critique des fondements et pistes pour reconstruire un point de vue féministe croisé Nord/Sud, in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris, 2012, pp.63-84.
- DORLIN, E., FASSIN, E (sous la direction de), Reproduire le genre, Paris, BPI, 2010
- DORLIN, E. (sous la direction de), Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx/Confrontations », 2009
- DUNEZAT, X., HEINEN, J., et HIRATA, H. Travail et rapports sociaux de sexe : rencontres autour de Danièle Kergoat. . Paris : L'Harmattan, 2010.
- FALQUET J., HIRATA, H., KERGOAT, D., LABARI, B., SOW, F. & LE FEUVRE, N. Le sexe de la mondialisation : genre, sexe, race et nouvelle division du travail]. Paris : Presses de la fondation nationale des Sciences politiques, 2010.
- FASSIN, E. Le sexe politique, Genre et sexualité au miroir transatlantique, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2009
- FOUGEYROLLAS-SCHWEBEL, D., PLANTE Ch., RIOT-SARCEY, M. ZAIDAM C., Le genre comme catégorie d'analyse, Paris, L'Harmattan, 2003
- GABORIT, P. Les stéréotypes de genre : identités, rôles sociaux et politiques publiques. Paris.
- GUETAT-BERNARD H., Saussey M., Genre et savoirs. Pratiques et innovations rurales au Sud, La collection « à travers champs », ed. IRD, Marseille, 2014
- GUETAT-BERNARD H., (coordinatrice) (2014), « Féminin-Masculin. Genre et agriculture familiale », Nature et société, ed. Quae.
- GUETAT-BERNARD H., GUERIN, I. (Auteur, sous la direction de), VERSCHUUR CH. (Sous la direction de), Sous le développement, le genre, IRD Éditions, 2015
- GUBIN, E., JACQUES, C., ROCHEFORT, F ; STUDER, B., THEBAUD, F., ZANCARINI-FOURNEL, M. (sous la direction de), Le siècle des féminismes, Paris, Les éditions de l'Atelier/les éditions ouvrières, 2004
- GUILLAUMIN, C. Sexe, race et pratique du pouvoir, Côté-femmes, 1992
- GUIONNET, Ch., NEVEU E. Féminins/masculins, Sociologie du genre, Armand Colin, 2004
- HERITIER, F., Masculin/Féminin, tome I, La pensée de la différence, Paris, Odile Jacob, 1996
- HERITIER, F. Masculin/Féminin, tome II. Dissoudre la hiérarchie, Paris, Odile Jacob, 2002

Autres infos	Le cours est ouvert à tous les étudiant.e.s du Master Développement, Environnement et Sociétés ; Master en Genre ; Master en Anthropologie ;
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		