

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Rizzi Ester Lucia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Présentation typologique des politiques : - à objectif explicitement démographique - familiales, sociales et/ou fiscales à effets démographiques indirects - visant à influencer sur le taux de croissance de la population - de fécondité, de migration, de santé - concernant le vieillissement de la population. Programmes d'action internationaux (Nations Unies, Banque Mondiale, coopération bilatérale)
Acquis d'apprentissage	<p>1. connaître divers types de politiques à objectifs explicitement démographique ou à incidence démographique indirecte ;</p> <p>----</p> <p>2. être introduit aux critères d'évaluation des politiques démographiques : pertinence, aspects éthiques, acceptabilité, coût/efficacité.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos	Prérequis : le cours d'Introduction à la démographie (SPED1211) est recommandé Evaluation : examen oral ou écrit Support : syllabus documents relatifs aux exemples traités
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		