





Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;Gourbin Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire de la mortalité des populations : perspectives comparées des transitions épidémiologiques ; • Systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales) ; • Concepts - santé, santé de la reproduction, morbidité, état nutritionnel, handicap, dépendance, mortalité - et leurs indicateurs • Mesures démo-épidémiologiques : incidence, prévalence, risques relatifs ; • Grands problèmes de santé publique actuels : comparaison Nord / Sud.
Acquis d'apprentissage	<p>1. connaître des sources d'information ;</p> <p>----</p> <p>2. maîtriser des méthodes nécessaires à l'analyse des phénomènes de santé et de mortalité des populations dans le temps et dans l'espace.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Des travaux intermédiaires sont demandés ainsi qu'un rapport final sur un problème de santé dans une population choisi par l'étudiant, avec le conseil des professeurs titulaires.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours alterne des exposés méthodologiques et thématiques sur les grandes questions de santé publique.
Contenu	<p>Compétences et objectifs :</p> <p>Maîtriser les théories de la transition épidémiologiques et les principaux concepts du domaine de la santé</p> <p>Savoir comparer les transitions épidémiologiques dans le monde</p> <p>Acquérir une bonne connaissance des sources de données et des indicateurs de morbidité et de mortalité</p> <p>Acquérir une bonne connaissance des systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales)</p> <p>Avoir une bonne connaissance de l'évolution des principales pathologies au Nord et au Sud</p>
Ressources en ligne	Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur MoodleUCL.
Bibliographie	Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordée. Bibliography available at each session depending on the theme.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		