

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;Gourbin Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de la mortalité des populations : perspectives comparées des transitions épidémiologiques ;</li> <li>• Systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales) ;</li> <li>• Concepts - santé, santé de la reproduction, morbidité, état nutritionnel, handicap, dépendance, mortalité - et leurs indicateurs</li> <li>• Mesures démo-épidémiologiques : incidence, prévalence, risques relatifs ;</li> <li>• Grands problèmes de santé publique actuels : comparaison Nord / Sud.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1. connaître des sources d'information ;</p> <p>----</p> <p>2. maîtriser des méthodes nécessaires à l'analyse des phénomènes de santé et de mortalité des populations dans le temps et dans l'espace.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Des travaux intermédiaires sont demandés ainsi qu'un rapport final sur un problème de santé dans une population choisi par l'étudiant, avec le conseil des professeurs titulaires.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours alterne des exposés méthodologiques et thématiques sur les grandes questions de santé publique.
Contenu	<p><b>Compétences et objectifs :</b></p> <p>Maîtriser les théories de la transition épidémiologiques et les principaux concepts du domaine de la santé</p> <p>Savoir comparer les transitions épidémiologiques dans le monde</p> <p>Acquérir une bonne connaissance des sources de données et des indicateurs de morbidité et de mortalité</p> <p>Acquérir une bonne connaissance des systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales)</p> <p>Avoir une bonne connaissance de l'évolution des principales pathologies au Nord et au Sud</p>
Ressources en ligne	Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur MoodleUCL.
Bibliographie	Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordée. Bibliography available at each session depending on the theme.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		