

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Eggerickx Thierry ;Gourbin Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés varient d'une année à l'autre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La démographie des petites populations : objectifs et difficultés méthodologiques ; • Les mesures d'hétérogénéité, de concentration et de ségrégation sociale de l'espace ; • La démographie comme aide à la gestion publique : interactions avec les politiques sociales, du logement, de l'aménagement du territoire ; • La démographie des entreprises ; • Les perspectives démographiques à l'échelle des régions, des villes et des communes. <p>Quelques cas concrets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La problématique des lotissements sociaux et résidentiels ; • Les populations étrangères, les " allochtones - population d'origine étrangère ", les réfugiés ; • Les populations scolaires ; • La population de Louvain-la-Neuve : la constitution d'un recensement de la population nocturne.
Acquis d'apprentissage	<p>avoir acquis les outils nécessaires à la pratique d'une démographie plus orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la gestion publique, voire à la gestion des entreprises ou à l'étude de la consommation.</p> <p>-----</p> <p>répondre à des questions telles que : Comment le démographe peut-il répondre aux questions que se posent un gestionnaire local, un aménageur du territoire</p> <p>2. ? Quel est l'apport de la démographie dans la prévision des ajustements nécessaires en matière d'équipement communal (crèches, écoles, maison de retraite) et de leur localisation spatiale ?</p> <p>-----</p> <p>identifier une série de problèmes techniques et méthodologiques (disponibilité des données, petits effectifs) dues au fait que la démographie appliquée porte généralement sur des " sous-populations " particulières ou des populations de territoire restreint.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos	Prérequis :SPED1211 et DEMO 2150 Evaluation : travail individuel ou collectif Support : un syllabus et un portefeuille de lecture
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		