


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Brion Fabienne ;Francis Vincent (supplée Brion Fabienne) ;Slingeneyer de Goeswin Thibaut (supplée Brion Fabienne) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Sur le plan théorique : approfondissement des connaissances relatives aux outils forgés par Michel Foucault d'une part pour armer la critique, susciter l'intolérance à l'intolérable et stimuler « l'indocilité réfléchie » et « l'inservitude volontaire », d'autre part pour asseoir l'analyse des formes de répression et d'assujettissement, des transformations de la gouvernementalité et des méthodes de sécurité dans les sociétés libérales.</p> <p>Sur le plan des applications : approfondissement des connaissances relatives aux travaux criminologiques, sociologiques, juridiques ou de sciences politiques s'inscrivant dans une perspective foucaaldienne (N. Rose, J. Simon, B. Harcourt, J.-M. Chaumont, A. Rouvroy, D. Bigo, J. Donzelot) ; évaluation de ces travaux, à l'aune des exigences éthiques et politiques et des objectifs théoriques et pratiques assignés à la critique.</p> <p>Sur le plan méthodologique : familiarisation aux trois approches critiques élaborées par Foucault ; formation à l'analyse documentaire.</p> <p>Sur le plan éthique : à travers l'analyse des tensions qui traversent l'oeuvre de M. Foucault et qui lui confèrent sa dynamique, sensibilisation des étudiants à la question des rapports entre éthique et politique dans la recherche</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de penser l'entreprise critique foucaaldienne dans sa spécificité et de mobiliser les concepts qui en constituent les ressorts. Il aura acquis les connaissances théoriques lui permettant de soutenir l'analyse critique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) des formes contemporaines de répression et d'assujettissement, 2) des transformations des modes de gouvernementalité et des méthodes de sécurité dans les sociétés libérales et 3) pour les criminologues, de la place, variable, de la pénalité par rapport à d'autres dispositifs de contrôle social. <p>Il sera également devenu un utilisateur averti des méthodes de recherche pertinentes dans cette tradition de recherche. Il sera dès lors capable d'apprécier de manière critique les travaux scientifiques produits par des auteurs contemporains s'inscrivant dans cette perspective, et de mobiliser les concepts et méthodes qu'ils privilégient dans l'analyse des formes contemporaines de contrôle social.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Sont évalués : l'appropriation des lectures, la participation aux discussions, et le travail écrit demandé à chaque étudiant (essai de 15 pages).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La participation active des étudiants sera sollicitée tout au long du séminaire sous une triple forme: lectures, exposés oraux et discussions consécutives aux lectures, rédaction d'un travail personnel. Le séminaire sera également un lieu dans lequel seront mises en débat les questions relatives aux rapports de l'éthique et de la politique dans l'entreprise critique.
Contenu	Le cours sera développé en deux temps. Le premier sera dédié à l'étude de l'oeuvre de Michel Foucault ; le second, aux reprises dont ce travail a fait l'objet dans des recherches contemporaines relatives aux mécanismes et processus de répression et d'assujettissement, aux transformations de la gouvernementalité et aux méthodes de sécurité dans les sociétés libérales. Une attention toute particulière sera accordée à la manière dont politique et éthique sont nouées dans l'entreprise critique.

Faculté ou entité en charge:	ECRI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en criminologie	CRIM2M	6	LCRIM2101 ET LCRIM2104 ET LCRIM2105 ET LCRIM2106	