

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Janssen Frank ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi les cours CPME : <ul style="list-style-type: none"> • LCPME2001 Théorie de l'entrepreneuriat • LCPME2002 Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise • LCPME2004 Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat.
Thèmes abordés	L'objectif du cours est de : <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux étudiants de se familiariser avec les étapes-clés de la création d'une entreprise au travers d'exposés et de conférences • D'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réalisation d'un plan d'affaire • D'appliquer celles-ci à la réalisation de leur mémoire en entrepreneuriat.
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel de compétences du programme CPME de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innover et entreprendre (4.1, 4.2, 4.4) 2. Communiquer (8.1, 8.2, 8.3) 3. Gérer un projet (7.1, 7.2, 7.3) 4. Travailler en équipe et en exercer le leadership (6.1, 6.2) 5. Agir en acteur socialement responsable (1.1, 1.2, 1.3) <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • Est familiarisé avec les étapes-clés de la création d'une entreprise au travers d'exposés et de conférences. • A acquis les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation d'un plan d'affaires. • Est capable d'appliquer celles-ci à la réalisation d'un mémoire interdisciplinaire en entrepreneuriat. • Est capable d'agir en acteur socialement responsable. • Est capable de gérer un projet en groupe. • Est capable de présenter un projet entrepreneurial et de convaincre des parties prenantes. • S'est construit un réseau professionnel et entrepreneurial. • A développé ses compétences entrepreneuriales. • A développé un esprit critique sur sa participation à des concours entrepreneuriaux. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date : à chaque séance • Type d'évaluation : Rapport d'avancement sur la plateforme Wikipreneurs et présentations orale de celui-ci + 1 travail individuel au terme de la dernière année de master + 1 exposé en groupe sur les difficultés rencontrés et la méthodologie de réalisation du plan d'affaires • Commentaires : Participation au cours obligatoire rentre dans la note finale. • La note finale sera basée sur les présentations durant l'année (40%, dont 20% dédiés aux présentations durant l'année et à votre apport aux autres groupes durant les séances et 20% pour vos comptes rendus avec votre mentor sur la plateforme Wikipreneurs-CPME), la participation au concours et le rapport y afférent (40%) et la présentation des difficultés aux étudiants de Master 1 (20%). <p>Semaine d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Non • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires : Non <p>Session d'examens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Non • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires :
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Ce cours mêle à la fois des interventions de professionnels, des présentations de chaque groupe de mémoire concernant leur état d'avancement, les difficultés rencontrées et leurs solutions ainsi que la participation à des concours et le coaching d'un CPME-alumnus ou d'un mentor. Le but est de partager son expérience et échanger des solutions entre les équipes de mémoire tout en bénéficiant des conseils d'entrepreneurs aguerris. Il s'agit donc essentiellement de présentation d'étudiants en auditoire ou lors de concours (par exemple le Forum Mind&Market) et de cours magistraux sur la manière de convaincre des investisseurs, sur la communication de son projet, sur l'élaboration d'un plan financier, etc.</p>
Contenu	<p>Le cours CPME 2003 vise à familiariser les étudiants avec le plan d'affaires, sa méthodologie et son contenu. Il a également pour objectif de résoudre les problèmes auxquels les étudiants sont confrontés dans le cadre de leur mémoire CPME ainsi que de permettre une évaluation continue du mémoire et de contribuer à sa qualité par des échanges entre les étudiants et les enseignants.</p>
Ressources en ligne	Informations sur Moodle
Bibliographie	<p>Support de cours Il n'y a pas de syllabus</p> <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robert Papin, Stratégie pour la création d'entreprise, Dunod • Alain Fayolle et Louis-Jacques Filion, Devenir Entrepreneur, Village mondial • Frank Janssen (Dir.), Entreprendre : une introduction à l'entrepreneuriat, De Boeck, 2016 (2^{ème} édition) • Catherine Léger-Jarniou et Georges Kaloussis, Construire son business plan, Dunod • Jeffry Timmons et Steven Spinelli, New Venture Creation, Irvin McGraw-Hill • Robert Baron et Scott Shane, Entrepreneurship: a process perspective, Thomson • Bruce R. Barringer et R. Duane Ireland, Entrepreneurship: successfully launching new ventures, Pearson
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en droit	DROI2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	5		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		

Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	5		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5		
Master [120] en communication	COMM2M	5		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		