

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Havenne Blanche (supplée Janssen Frank) ;Janssen Frank ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de prérequis
Thèmes abordés	Le cours portera sur les aspects théoriques de l'entrepreneuriat. Il abordera notamment les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Le concept d'entrepreneuriat • L'importance économique de l'entrepreneuriat • Le processus et les stratégies entrepreneuriaux • La finance entrepreneuriale • La croissance de l'entreprise et sa gestion
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiquer (8.1, 8.3) 2. Gérer un projet (7.1, 7.2, 7.3) 3. Travailler en équipe et en exercer le leadership (6.1, 6.2) 4. Appliquer une démarche scientifique (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) 5. Maîtriser des savoirs(2.1, 2.2, 2.3) <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance économique de l'entrepreneuriat, ainsi que ses spécificités économiques, humaines, financières et organisationnelles. • Développer ses aptitudes entrepreneuriales • Avoir une démarche scientifique grâce à la réalisation d'une revue de la littérature sur un sujet spécifique basée sur des articles scientifiques. • Communiquer face à un auditoire et est également capable de formuler et défendre son avis en situation de groupe. • Travailler en équipe grâce aux études de cas à réaliser en groupe • Agir en acteur socialement responsable. • Gérer un projet en groupe. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date : à chaque séance • Type d'évaluation : En groupe - Analyse d'un Business case et présentation orale de celle-ci à chaque cours • Commentaires : Participation au cours obligatoire, rentre dans la note finale. • Les étudiants seront évalués sur base de leurs analyses et présentations d'études de cas (50%), leur rapport et présentation du travail final (40%), ainsi que de leur participation au cours (10%). <p>Semaine d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Oui- présentation du travail de groupe • Ecrit : Oui ' réalisation d'un travail de groupe interdisciplinaire • Indisponibilités ou commentaires : Non <p>Session d'examens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Non il n'y a rien durant la session d'examen • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires :
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La méthode alliera à la fois des exposés relatifs aux notions théoriques et la réalisation d'études de cas, d'analyses et de présentations orales. Pour pouvoir préparer et répondre aux études de cas, les étudiants devront lire préalablement les études de cas ainsi que les chapitres du livre « Entreprendre : Une introduction à l'entrepreneuriat » relatifs aux études de cas. Cela permettra également de favoriser un débat entre élèves et professeurs suite aux présentations. Pour leur travail final, les étudiants devront réaliser une collecte d'information sur le terrain en fonction de leur thématique et de réaliser une revue de la littérature sur le sujet. L'activité se donne exclusivement en présentiel bien que les étudiants doivent fournir un travail en-dehors du cours pour préparer les études de cas et la présentation de leur travail final.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur les aspects théoriques de l'entrepreneuriat. La méthode repose sur la réalisation d'analyses de cas au travers des notions théoriques et présentations orales. Chaque semaine, les étudiants devront lire deux à quatre chapitres du livre « Entreprendre : une introduction à l'entrepreneuriat », ainsi qu'une étude de cas. Au cours, par groupes de 4 à 5 étudiants, ils devront répondre à une question concernant le cas en y intégrant des éléments théoriques du livre. Ensuite, chaque groupe aura 5 minutes pour présenter sa réponse à l'auditoire. Après chaque présentation, il s'en suit une discussion avec l'ensemble de l'auditoire. L'évaluation sera réalisée sur base de la participation active au cours, de la réalisation et de la présentation d'études de cas, ainsi que de la rédaction d'un travail final de groupe et de sa présentation.</p> <p>Le cours abordera notamment les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le concept d'entrepreneuriat • L'importance économique de l'entrepreneuriat • Le processus et les stratégies entrepreneuriaux • La croissance de l'entreprise et sa gestion • Les différentes facettes de l'entrepreneuriat • Une introduction au plan d'affaires
<p>Bibliographie</p>	<p>Les différentes études de cas sont fournies aux étudiants via la plateforme Moodle.</p> <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées :</p> <p>Pour ce cours, un livre de référence est utilisé :</p> <p>Janssen, Frank. Entreprendre : Une introduction à l'entrepreneuriat. De Boeck. (Ed. 2016)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en droit	DROI2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	5		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		

Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	5		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5		
Master [120] en communication	COMM2M	5		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		