

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Demoulin Dominique ;Katz Justine ;Lits Grégoire ;Mathieu Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes approfondies de recherche d'information dans le cadre d'une investigation journalistique ; • Maîtrise des outils de recherche d'information : techniques de veille, <i>data journalism</i>, usages des réseaux sociaux ; • Moyens de conservation, de traitement et de présentation des données recueillies ; • Recherche et traitement d'éléments audio-scripto-visuels pleinement intégrés à la démarche d'enquête.
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avoir acquis une connaissance approfondie, détaillée et critique des mécanismes et des enjeux de l'enquête journalistique dans le contexte médiatique actuel ; 2. Avoir acquis des compétences journalistiques de recherche pertinente et de vérification approfondie de l'information recueillie ; 3. Avoir acquis la maîtrise et la capacité de présentation multimédia d'éléments audio-scripto-visuels propres à l'enquête ; 4. Avoir acquis la capacité d'évaluer la rentabilité d'un projet d'enquête dans un contexte donné. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation repose sur les travaux réalisés individuellement et collectivement pendant le semestre et sur la défense d'un projet d'enquête final. • Evaluation assurée collégialement par des enseignants universitaires et des professionnels en activité.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'enquêtes journalistiques en conditions de rédaction professionnelle. • Evaluation critique personnalisée de chaque travail de l'étudiant.
Contenu	Après un rappel des méthodes de recherche de l'information et de l'importance d'une mise en perspective systématique des sources, ce cours conduit les étudiants à une pratique approfondie et autocritique de l'enquête journalistique. Il insiste sur la nécessité d'une stratégie de présentation adaptée des données et résultats de l'enquête en mettant en place des scénarios d'articulation pluri-médiatiques. Il approfondit le management de l'information recueillie par l'enquête : exploitation de données en cellules éditoriales maximisant la déclinaison de l'information par les médias traditionnels, le Web et les médias de l'Internet, en ce compris les réseaux sociaux. Une attention particulière sera accordée aux dimensions narratives de l'enquête.
Bibliographie	Des notes de cours spécifiques et originales tiennent lieu de support pédagogique pour ce cours. Des documents pédagogiques et des références sont mis à disposition sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en journalisme	EJL2M	6		