


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lambotte François ;Renard Damien (supplée Lambotte François) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Ce cours est une introduction aux approches théoriques de la communication des organisations. Il fera le lien entre les approches théoriques développées en sciences de l'information et de la communication et les pratiques de communication en oeuvre dans les organisations.</p> <p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La notion d'organisation et son évolution en sociologie des organisations. • Les grandes approches théoriques de la communication des organisations (fonctionnaliste, interprétative, processuelle et critique). • Les notions de communication " opérationnelle " : métiers, politique et stratégie de communication.
Acquis d'apprentissage	<p>1. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des AAC1. disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.</p> <p>----</p> <p>1. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et AAC2. analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.</p> <p>----</p> <p>1. Dans le domaine de la communication d'organisation : identifier et analyser les phénomènes et processus de communication dans leur lien avec les notions d'organisation et d'action organisée et en regard des AAC3. différentes formes et stratégies de communication d'organisation.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au cours. Les modalités sont identiques en première et deuxième session sauf conflit horaire entre votre majeure et votre mineure.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Dans la première partie du cours, sur un modèle de classe-inversée, le cours reposera sur des lectures préparatoires permettant une discussion et un débat approfondi en auditoire. Dans la seconde partie, le modèle pédagogique sera plus classique (transmissif) mais des études de cas et des exemples concrets illustreront la matière.
Bibliographie	Voir portefeuille de lectures
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	4	LCOMU1124	
Mineure en information et communication	LCOMU100I	5		