

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours présente une triple composante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude de concepts théoriques : la variation linguistique (langue, dialecte, patois, etc.); le contact des langues (bilinguisme, diglossie, etc.); la communauté linguistique; le marché linguistique (les locuteurs et les normes); les pratiques linguistiques et les représentations des locuteurs; 2. Présentation des techniques de l'enquête sociolinguistique (confection de questionnaires, échantillonnage, traitement des données, etc.) 3. Application des acquis théoriques et méthodologiques dans une enquête de terrain.
Acquis d'apprentissage	<p>À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ; 2. de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ; 3. d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain). <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation du cours est basée sur un travail de recherche personnel des étudiants, qui sera l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. A l'occasion de cette présentation orale les étudiants sont également susceptibles de devoir répondre à des questions globales sur la matière du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours se base essentiellement sur les exposés de l'enseignant durant les séances de cours. Ceux-ci seront néanmoins complétés et alimentés par des lectures de textes de références et par des discussions entre étudiants autour de questions sociolinguistiques (via les forums du site Moodle ou durant les séances de cours). La formation est prolongée par les échanges que les étudiants auront avec l'enseignant pour mettre au point leur travail final.</p>
Contenu	<p>Le cours retracera dans un premier temps le contexte d'émergence de la sociolinguistique et présentera les différents courants qui ont ensuite vu le jour au sein de cette discipline, en les caractérisant du point de vue de leurs orientations épistémologiques et méthodologiques. Pour chacun d'entre eux, l'accent sera mis, d'une part, sur les problématiques étudiées et sur la vision du rapport entre langue et société privilégiée au sein de ce courant, et d'autre part, sur les méthodes de recherche et les types de données qui sont exploités par les chercheurs qui s'y inscrivent. Ce parcours à la fois historique et théorique permet d'aborder différentes sujets (différences linguistiques selon la classe sociale, l'âge, le sexe ; attitudes et représentations linguistiques dans la francophonie, rôle du langage dans la circulation des idéologies et analyse critique des discours politiques, etc.)</p>
Bibliographie	Voir site Moodle du cours.
Autres infos	Un site de cours sera disponible sur la plate-forme Moodle et permettra aux étudiants de disposer d'informations utiles et des documents en rapport avec le cours (notamment des articles de référence pour chacun des courants étudiés).

Faculté ou entité en charge:	LING
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		