

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	37.5 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Hance Thierry (coordinateur) ; Van Dyck Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LBIO 1231, Biologie Animale
Thèmes abordés	<p>1. Concepts vus au cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classification et raison du succès évolutif des Insectes ; - Physiologie, anatomie interne et cycle de vie - Interaction avec l'environnement physico-chimique - Stratégie reproductive ; - Interaction plantes-insectes - Entomologie Eco-évolutive ; - Thermorégulation ; - Mobilité et dispersion - Pollinisateurs et paysages anthropiques - Interactions entre espèces. - Analyse approfondie des principaux acariens et insectes préjudiciables à l'arboriculture fruitière, aux grandes cultures, aux denrées stockées, aux cultures maraîchères et à la sylviculture
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> M1.1, M1.2, M1.3. M1.4, M1.5, M2.1, M2.2, M2.3, M2.4, M3.2, M3.4, M3.7, M3.8, M4.1, M4.2, M4.3, M4.7, M6.1, M6.2, M6.4, M6.5</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u> A la fin de cette activité, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier un insecte jusqu'au stade de la famille, le monter et le mettre en collection; - hiérarchiser les critères de classification <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre le rôle des insectes dans les écosystèmes terrestres dans une optique évolutive - analyser et de présenter synthétiquement les raisons du succès évolutif des insectes - mettre en relation les adaptations et les pressions de sélection évolutives - intégrer les relations entre individus, populations et paysages - comprendre les concepts de trade-off et de plasticité phénotypique - analyser, au départ des données de la littérature, les problèmes liés à une espèce particulière de ravageur et proposer des solutions de gestion <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - partim A : Examen écrit et examen de travaux pratiques (déterminations) avec présentation de la boîte d'insectes - partim B : examen écrit et présentation d'un travail sur une espèce ou une problématique donnée.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposés magistraux incluant des exemples concrets et proposant des mini-activités d'apprentissage actif ; - Travaux pratique de détermination; - Constitution d'une boîte d'insecte - Lecture individuelle d'un article scientifique, analyse critique en groupe, présentation des conclusions.

<p>Contenu</p>	<p>1. Table des matières</p> <p>1) Introduction</p> <p style="padding-left: 40px;">Diversité du Monde des insectes (nombre d'espèces, les techniques d'évaluation)</p> <p style="padding-left: 40px;">Phylogénie</p> <p>Rôle dans l'environnement, Impact sur l'homme</p> <p>2) Morphologie, anatomie interne, physiologie, adaptation aux différents milieux</p> <p>3) Cycle de vie, métamorphose, régulation hormonale, changement de phase (les criquets pèlerins), diapause, résistance aux extrêmes thermiques</p> <p>4) Les relations plantes ' insectes</p> <p>6) Comportement et Socialité</p> <p>7) Entomologie éco-évolutive</p> <p>7) Thermorégulation</p> <p>9) Mobilité et dispersion</p> <p>10) Pollinisateurs dans les paysages anthropiques</p> <p>11) Interactions entre insectes: le cas du genre Maculinea</p> <p>12) Analyse approfondie des principaux acariens et insectes préjudiciables à l'arboriculture fruitière, aux grandes cultures, aux denrées stockées, aux cultures maraîchères et à la sylviculture</p> <p>2. Explications complémentaires (si nécessaire)</p> <p>Ce cours comprend 2 modules qui peuvent être regroupés pour former deux partims.</p> <p>- Module 1 (22,5h-15h, 3 crédits) : Entomologie générale y compris les travaux pratiques ;</p> <p>- Module 2 (15h, 2 crédits) : Entomologie appliquée</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>les supports de cours obligatoires (diapositives power point, syllabus, documents de référence et articles scientifique) sont mis à disposition de l'étudiants sur Moodle</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours peut être donné en anglais.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>AGRO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	4		