

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertin Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de biologie végétale, physiologie végétale, productions végétales, phytiairie, génétique, faisant partie du programme des quatre premières années de la formation de bioingénieur ou équivalent
Thèmes abordés	Fonctionnement d'une entreprise horticole: aspects technologiques, biologiques, génétiques, organisationnels, financiers Analyse des facteurs limitants de l'entreprise Elaboration de solutions face au problème identifié
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> Maîtriser un corpus de savoirs scientifiques (M.1.1 à M.1.5) Maîtriser un socle de savoirs en ingénierie et gestion (M.2.1 à M2.5) Appliquer une démarche scientifique rigoureuse et innovante (M.3.1 à M.3.4 et M.3.6 M.3.9) Concevoir et mettre en oeuvre une démarche complète et innovante d'ingénieur (M.4.1 à M.4.7) Communiquer (M.6.1 à 6.8) Agir en acteur responsable (M.7.1 à M.7.3)</p> <p>1 b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u> A la fin de cette activité, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> · De comprendre le fonctionnement général d'une entreprise horticole dans laquelle il a évolué · De cerner une problématique qui constitue un facteur limitant de la production · De synthétiser l'état des connaissances liées au facteur limitant, sur les plans scientifiques, techniques et de la pratique de production · De proposer des solutions scientifiquement et techniquement adéquates · De communiquer par écrit et oralement l'état des connaissances et les solutions à mettre en oeuvre <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Rédaction d'un rapport et présentation d'un exposé oral avec montage diapositives aux étudiants et à l'enseignant du cours. Feedback.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Séance d'information préalable, réalisation d'un stage en entreprise, discussion des objectifs et de la problématique, conseils d'analyse et de rédaction
Contenu	Réalisation d'un stage de 40 heures dans une entreprise horticole. Travail et découverte des activités courantes de l'entreprise. Etude de son fonctionnement. Recherche d'un facteur limitant (problème technologique, ennemi de la culture...). Etude de la question sur base de la documentation scientifique recherchée, de discussions avec les acteurs de l'entreprise et des compétences scientifiques acquises au cours du cursus de bioingénieur. Proposition de solutions. Rédaction d'un rapport et présentation d'un exposé oral avec montage diapositives aux étudiants et à l'enseignant du cours.
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	<p><u>S</u> upport(s) de cours obligatoires Syllabus, diapositives powerpoint Ouvrages scientifiques et techniques à rechercher par l'étudiant</p>
Autres infos	<p>Ce cours peut être donné en anglais.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>AGRO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	4		