


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	24.0 h + 12.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Van Dyck Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	1) Histoire de l'écologie comportementale 2) Concepts de base en écologie comportementale 3) Aspects fonctionnels et mécanistiques d'étude du comportement 4) Théorie, applications et discussion de l'approche pour une sélection de thèmes (p. ex. La vie en groupe - Combat et évaluation - Conflit entre les sexes et sélection sexuelle - Communication et évolution des signaux) 5) Comportement et biologie de la conservation 6) L'écologie comportementale de l'espèce humaine
Acquis d'apprentissage	<p>L'écologie comportementale constitue une approche évolutionniste du comportement ; elle vise à explorer les relations entre comportement, écologie et évolution. L'objectif général est de développer un cadre conceptuel pour étudier et comprendre le comportement animal d'un point de vue écologique et évolutif. Les étudiants s'entraîneront à formuler et tester des hypothèses en analysant et discutant plusieurs études observationnelles et expérimentales dans le domaine de l'écologie comportementale.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Il y a un examen écrit sur la partie théorique du cours avec des questions ouvertes (questions de compréhension). Pour la partie TP, l'étudiant doit aussi préparer un rapport conforme aux lignes directrices. L'examen compte pour 75% de la note finale, le rapport TP pour 25%. L'étudiant doit obtenir une note suffisante (10/20 ou plus) pour chaque partie. Il n'est pas toléré de compenser une insuffisance sur une partie par la note de l'autre partie.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cette unité d'enseignement se donne en présentiel. Il y a une partie théorique en auditoire (cours ex cathedra sur base d'une série de présentations PowerPoint, mais avec beaucoup d'interactions avec les étudiants). Il y a aussi un TP individuel (rapport à faire sur une thématique donnée). Les présentations sont disponibles sur le site web Moodle de ce cours, ainsi que toute autre information utile (p.ex. guide TP) et certains articles scientifiques qui sont utilisés.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à analyser et comprendre les approches en écologie comportementale. Les thématiques abordées incluent: 1) histoire de l'écologie comportementale; 2) concepts de base en écologie comportementale; 3) les facteurs fonctionnels et mécanistiques d'étude du comportement animal; 4) théorie, applications et discussion de l'approche pour une sélection de thèmes (p.ex. la vie en groupe, combat et évaluation - conflit entre les sexes et sélection sexuelle, communication et évaluation des signaux); et 5) comportement et conservation.
Ressources en ligne	Site web Moodle
Faculté ou entité en charge:	BIOL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	3		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	3		