

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Ponette Quentin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pré-requis : géomatique, écologie, sylviculture, dendrométrie, économie et politique forestières, gestion des habitats et des espèces.</p> <p>Cours supplémentaires : droit de l'environnement, aménagement du territoire.</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<p>1. Concepts vus au cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts de base de l'aménagement forestier : temps, espace, termes d'exploitabilité, équilibres, possibilités ; - Phases de l'aménagement forestier : analyse, synthèse, mise en oeuvre, suivi ; - Spécificités de l'aménagement forestier en fonction du type de société (forestière, agraire, industrielle, post-industrielle) ; - Principales méthodes d'aménagement en zones tempérées : futaie régulière, futaie jardinée, futaie irrégulière, conversion et transformation ; - Prise en compte de la production de services sociaux et environnementaux (biodiversité, paysage, accueil du public, ') ; - Aménagement et gestion des formations forestières en régions chaudes : forêts tropicales humides, autres biomes forestiers, plantations, agro-forêts et arbres hors forêt ;analyse du contexte, approches et techniques d'aménagement et de gestion, thématiques transversales. <p>Les concepts portant sur l'aménagement des forêts tempérées sont mis en 'uvre à l'occasion du projet intégré d'aménagement LBIRF2212</p>
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> M1.1, M1.2, M1.4, M1.5, M2.1, M2.2, M2.4, M6.1, M6.2, M6.4, M6.9, M8.5</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u> A la fin du cours, l'étudiant aura acquis les compétences nécessaires pour :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les concepts et méthodes impliqués dans les différentes phases du processus d'aménagement des formations forestières dans les zones écologiques à climats tempéré et tropical - analyse, synthèse, mise en oeuvre, suivi ; - sélectionner, analyser et synthétiser les données de champs disciplinaires diversifiés tels que les évaluations de ressources, la gestion, les analyses d'impacts sociaux et environnementaux, etc ; - établir des plans d'aménagement à l'échelle d'une propriété forestière intégrant les contraintes, risques et potentialités relevant de domaines et d'acteurs différents ; - élaborer des décisions de gestion raisonnées des écosystèmes tropicaux, s'appuyant sur la compréhension approfondie de leur écologie et des enjeux qui y sont associés. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen écrit ; - évaluation de la présentation d'une étude de cas par groupe d'étudiants.

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposés en salle incluant des exemples concrets, des analyses de cas et des mini-activités d'apprentissage actif ; - séminaires donnés par des intervenants du monde socio-professionnel et des scientifiques ; - exposés présentés par une équipe d'étudiants avec discussions et feedback ; - analyse encadrée et en équipe d'un aménagement en forêt publique (étude de cas) ; - établissement d'un parcellaire forestier.
Contenu	<p>Table des matières</p> <ul style="list-style-type: none"> - contexte - phases d'un aménagement : analyse, synthèse, mise en oeuvre, suivi - principaux concepts d'aménagement : concepts spatiaux, concepts temporels, autres concepts - structures objectifs, traitements et termes d'exploitabilité : démarche, typologie des traitements et des méthodes d'aménagement, termes d'exploitabilité - aménagement en futaie régulière : équilibre, efforts de régénération, groupes, possibilités - aménagement en futaie irrégulière / jardinée : spécificités, état normal, estimation des possibilités, suivi et contrôle, conditions d'application - traitements transitoires : transformation et conversion - multifonctionnalité des forêts : contexte historique, contexte juridique, contexte institutionnel, historique des méthodes d'aménagement
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<p>Les supports de cours obligatoires (diapositives power point, documents de référence) sont mis à disposition de l'étudiant sur Moodle.</p> <p>Pour en savoir plus, l'étudiant pourra consulter utilement les ouvrages de référence suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de Turckheim, B., Bruciamacchie, M. 2005. La futaie irrégulière. Théorie et pratique de la sylviculture irrégulière, continue et proche de la nature. Edisud, Aix-en-Provence, France, 286 p. - Dubourdiou, J. 1997. Manuel d'aménagement forestier. Gestion durable et intégrée des écosystèmes forestiers. Lavoisier Tec&Doc, Paris, France, 243 p.
Autres infos	Ce cours peut être donné en anglais.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	3	LBIRE2102 ET LBIRE2104 ET LBIRF2101 ET LBIRF2105 ET LBIRF2201 ET LBIRF2104	