

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h + 7.5 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Gaspart Frédéric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LBIR1260 « Principes d'économie » ou un cours de micro-économie équivalent <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Dans une première partie, le cours rappelle brièvement les fondements de théorie micro-économique nécessaires pour appréhender les questions d'économie des ressources naturelles et de l'environnement. Dans une deuxième partie, le cours présente et compare les problèmes les plus communs en économie des ressources naturelles et de l'environnement dans un cadre de concurrence parfaite, d'une part, et les instrument économiques et réglementaires des politiques de l'environnement (normes, taxes, subsides, permis de pollution négociables), d'autre part. Dans une troisième partie, le cours aborde les questions d'allocation optimale des ressources naturelles dans un cadre stratégique faisant appel à la théorie des jeux, en distinguant les ressources appropriables des ressources en accès libre.
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u>                      1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3 micro-économie, optimisation, théorie des jeux                      3.1-3.2, 4.1-4.2 associer une situation décrite avec un problème typique, en sachant quelle information chercher                      3.3, 4.3 chercher les éléments pertinents pour bâtir et résoudre un modèle micro-économique simple                      3.5-3.7, 4.4 interpréter les résultats de modèles micro-économiques, leurs limites et apprécier leurs variantes aux frontières des hypothèses de départ                      6.2, 6.4 devoirs à domicile                      7.1-7.4 économie normative, conséquences des décisions en termes de bien-être</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme</u></p> <p>1 A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre et utiliser les concepts fondamentaux de micro-économie nécessaires pour appréhender les questions de préservation de l'environnement et de gestion des ressources naturelles ;</li> <li>- reconnaître, caractériser et représenter mathématiquement les problèmes typiques de préservation de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles ;</li> <li>- définir et résoudre un jeu en forme normale correspondant à une situation simple d'interaction stratégique ;</li> <li>- associer les principaux instruments de politique économique avec les problèmes pour lesquels ils sont adéquats ;</li> <li>- juger de l'efficacité et du bien-être à un équilibre (compétitif ou de Nash) avec et sans intervention publique dans un modèle micro-économique simple.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examens écrits, exercices à cahier ouvert.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistraux et devoirs à domicile

Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le choix individuel, propriétés des demandes individuelles, modèle de la firme privée</li> <li>2. Equilibre général : notions générales, boîte d'Edgeworth, théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être, paradoxe du transfert</li> <li>3. Modèles compétitifs avec pollution unilatérale (Pigou), ressources en accès libre intertemporel (" île de Pâques ") et ressources appropriables (« loi d'Hoteling »)</li> <li>4. Modèles stratégiques de biens publics, pollution réciproque, Tragédie des Communs (Coase, permis négociables)</li> </ol> <p>Toutes les trois séances, les étudiants reçoivent quelques exercices de consolidation de la matière précédemment vue et d'exploration de la matière à voir prochainement. Ces exercices doivent être rendus dix jours plus tard et sont corrigés au cours.</p>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Rien d'obligatoire. Divers articles ou manuels peuvent être conseillés à des étudiants pour des questions spécifiques.
Autres infos	Le cours ne fait appel à aucun support particulier qui serait payant et jugé obligatoire. Les ouvrages payants qui seraient éventuellement recommandés le sont à titre facultatif.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en développement et environnement	LDENV100I	3		
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	3		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	3		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	3		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	3		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	3	LBIR1260	
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	3		