

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	0 h + 60.0 h	Q2
-----------	--------------	----

Enseignants	Hallet Bernard ;Soumillion Patrice ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Du phénotype au gène et du gène à la protéine, la formation aborde les différentes approches utilisées pour identifier et isoler un gène, modifier sa séquence, étudier sa fonction, et caractériser son produit à des fins fondamentales ou appliquées. Elle illustre les notions de clonage, de relation structure-fonction des protéines et de rétrogénétique en s'appuyant sur les techniques d'ADN recombinant (restriction, ligation, PCR, séquençage, transformation), de mutagenèse, de purification et de caractérisation enzymatique des protéines.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Les exercices intégrés constituent une initiation pratique et théorique à la démarche générale de la génétique moderne en combinant les approches de la biologie moléculaire aux techniques d'analyse biochimiques. Au départ de problématiques concrètes, ils visent à familiariser l'étudiant avec l'approche expérimentale, le choix de stratégies appropriées et l'interprétation des résultats.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Partie expérimentale: Les étudiants construisent, présentent et défendent un 'poster' synthétisant l'ensemble des résultats obtenus en laboratoire.</p> <p>Partie 'séminaires' : Examen écrit à 'cahier ouvert'. Les étudiants développent une stratégie expérimentale pour répondre à un problème concret d'ingénierie génétique.</p>
Contenu	La majeure partie de l'activité (45h) est sous forme d'exercices pratiques en laboratoire. Les étudiants effectuent un travail proche de la recherche, de la mutagenèse d'un gène à la caractérisation phénotypique et biochimique des protéines mutantes obtenues. Les étapes du processus incluent : la mutagenèse d'un fragment d'ADN cloné, l'identification des mutants d'intérêt, le sous-clonage du gène muté, le séquençage des mutations, la purification des protéines mutantes et la mesure de leur activité enzymatique. Les résultats sont analysés en terme de relation structure-fonction de l'enzyme en utilisant des programmes de visualisation de structure tridimensionnelle des protéines. Dans les séminaires d'accompagnement des exercices (15h), les étudiants reçoivent et discutent les aspects théoriques des manipulations réalisées en laboratoire et des techniques de base du génie génétique (PCR, clonage, séquençage, mutagenèse, méthodes de purification des protéines, etc.
Autres infos	<p>Préalable: Formation de base en génétique moléculaire, microbiologie, biologie cellulaire et biochimie (niveau BIO12-BIO13)</p> <p>Support</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partie expérimentale: -Protocoles et textbooks relatifs aux manipulations</li> <li>• Partie 'séminaires' : -Diaporamas explicatifs accessibles par moodle</li> </ul> <p>Encadrement Les séminaires et les travaux pratiques sont essentiellement donnés par les assistants en génétique moléculaire et biochimie avec l'aide des titulaires.</p>
Faculté ou entité en charge:	BIOL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5		