


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	10.0 h + 35.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Desguin Benoît ;Gofflot Françoise ;Hols Pascal ;Lejeune André (coordinateur) ;Rees Jean-François ;Van Dyck Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'étudiant sera associé à une équipe chargée d'explorer une question scientifique large, à la croisée des disciplines figurant dans son cursus (biologie animale, végétale, écologie, chimie..). Chaque équipe formulera des hypothèses, et après une formation à la recherche documentaire, effectuera des recherches de documents permettant de valider/infirmer le bien fondé de ces hypothèses. Une fois les hypothèses validées, les étudiants, par groupe de deux, exploreront alors les connaissances scientifiques actuelles sous-jacentes à chaque hypothèse. Des entrevues régulières avec un des titulaires permettront à l'équipe de confronter leur travail aux objectifs visés. Des exercices d'analyse critique d'une question scientifique, ainsi que de présentation écrite et orale seront organisés. A la fin du premier quadrimestre, chaque équipe réalisera une présentation écrite de ses recherches. Le second quadrimestre permettra d'améliorer l'analyse de la question qui fera l'objet d'une présentation orale.
Acquis d'apprentissage	<p>L'activité vise plusieurs objectifs: Apprendre à analyser l'information scientifique disponible sur un sujet et excercer son sens critique sur la validité de cette information, Intégrer les connaissances scientifiques sur un sujet interdisciplinaire, Apprendre à utiliser efficacement des outils informatiques destinés à la recherche documentaire et à la présentation, Savoir présenter efficacement, par écrit et oralement, un contenu scientifique, Apprendre le travail en équipe.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Accompagnés par un tuteur qu'ils rencontreront chaque semaine, les participants travailleront en équipe. Quelques formations seront produigées en salles informatiques (texte/recherche documentaire).
Contenu	Chaque participant sera associé à une équipe chargée d'explorer une question scientifique large, à la croisée des disciplines figurant dans son cursus (biologie animale, végétale, écologie, chimie..). Chaque équipe formulera des hypothèses, et après une formation à la recherche documentaire, effectuera des recherches de documents permettant de valider/infirmer le bien fondé de ces hypothèses. Une fois les hypothèses validées, les étudiants exploreront alors les connaissances scientifiques actuelles sous-jacentes à chaque hypothèse. Des entrevues régulières avec un des titulaires permettront à l'équipe de confronter leur travail aux objectifs visés. Des exercices d'analyse critique d'une question scientifique, ainsi que de présentation écrite et orale seront organisés.
Autres infos	L'évaluation portera sur les présentations écrites. Une évaluation de la contribution de chaque équipier permettra de moduler la note individuelle.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	LBIOL100P	3		
Mineure en biologie	LBIOL100I	3		