

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	10.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam ;Wathelet Valérie (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>' Qu'est-ce que le métier d'étudiant ? Qui suis-je ?</li> <li>' Pourquoi et comment planifier ?</li> <li>' Comment prendre note efficacement ?</li> <li>' Comment réaliser des synthèses de cours ?</li> <li>' Comment expliquer par écrit avec rigueur et clarté ?</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' d'identifier ses canaux d'apprentissage</li> <li>' de concevoir et planifier son métier d'étudiant (comprendre, apprendre, expliquer)</li> <li>1 ' d'exploiter les conseils méthodologiques dispensés (prise de notes, structuration, synthèse, distinction entre l'essentiel et l'accessoire, comparaison, ')</li> <li>' d'expliquer par écrit avec rigueur et clarté ce qu'il a appris en fonction des attendus universitaires</li> <li>' D'anticiper les questions qui pourraient lui être posées, de décortiquer une question qui lui est adressée</li> <li>' de transposer ces acquis lors des évaluations (test à mi-quadrimestre et examen de janvier)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les étudiants inscrits à cette unité d'enseignement seront évalués en fonction de plusieurs types d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence aux cours : 5 points</li> <li>• Les travaux personnels : 10 points</li> <li>• Les travaux de groupe : 5 points</li> </ul> <p>La présence aux cours est obligatoire. Plus de deux absences injustifiées ne permettront pas de procéder à l'évaluation des autres activités. La note est acquise définitivement à la fin des activités du premier quadrimestre. En cas d'examen en 2<sup>e</sup> session (juin) et/ou en 3<sup>e</sup> session (août), cette note « Présence au cours » acquise à la fin du premier quadrimestre sera reportée.</p> <p><b>Il n'y a pas d'examen lors de la session de janvier.</b> La note de l'étudiant est établie en fonction de sa présence aux cours et à partir des travaux remis durant le premier quadrimestre.</p> <p><b>Durant la session d'examen de juin ou d'août,</b> l'étudiant(e) devra déposer des travaux portant sur l'ensemble de la matière de l'unité d'enseignement. Les instructions utiles à la rédaction et à la remise des travaux seront disponibles sur la plateforme de cours à partir de mi-février (pour la session de juin) et à partir de mi-juillet (pour la session d'août). L'étudiant sera interrogé oralement sur le contenu des travaux remis durant la session d'examen (juin ou août).</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les activités d'enseignement assurées par les co-titulaires du cours, seront de type travaux de groupe, travaux personnels, cours magistraux, classes inversées, principalement en co-construction avec les étudiants.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à leur métier : apprendre à se connaître, à planifier son étude, à prendre note, résumer, comprendre correctement une question, pour pouvoir expliquer avec rigueur ce qu'il a appris, notamment, lors des tests et examens. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de méthodologie mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les étudiants.</p>

Ressources en ligne	Sur Moodle, sigle LBIO1115. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.
Bibliographie	Des ouvrages et/ou articles en relation avec la méthodologie à acquérir, dont le livre de Mireille Houart « Réussir sa première année en médecine, sciences, sciences de la santé et ingénierie » aux éditions De Boeck. Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. J.-L. Wolfs, De Boeck Supérieur.
Autres infos	Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiants inscrits en premier bloc en biologie.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		