

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dumont Patrick ;Toubeau Anne-Julie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Avec le concours de l'Institut des Langues Vivantes, la première partie de l'activité consistera en de la guidance pour préparer et entraîner l'étudiant à la communication orale en Anglais et à la présentation d'un sujet scientifique. Ce sujet portera sur le cadre et l'état d'avancement des travaux de recherche que l'étudiant réalise dans le cadre de son mémoire. La deuxième partie de l'activité correspondra à la présentation comme telle et à une courte défense en Anglais.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le séminaire d'accompagnement du mémoire a pour objectif de contribuer à former l'étudiant à la communication scientifique, en particulier à la présentation d'un exposé oral en Anglais.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation est organisée en fin de quadrimestre, généralement en semaine 14. Elle consiste en une présentation orale publique en anglais devant les pairs et les enseignants, du sujet de mémoire, en regard également aux efforts et progrès réalisés au cours de l'année.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire se compose de trois parties : <ol style="list-style-type: none"> 1. Séances de 2h de cours avec l'entièreté du groupe pour l'écologie sous la direction des maîtres d'anglais : parties spécifiques d'une présentation scientifique (graphiques, comparaisons, etc.), support visuel , exercices de prononciation portant sur des termes récurrents en science, notamment en biologie. 2. Séances de coaching individuelles avec le professeur d'anglais: les étudiants qui le souhaitent bénéficient d'un encadrement individuel en vue de la présentation finale (1 à 2 entrevues de 30 minutes par étudiant) 3. Un exposé public, en anglais, en fin de quadrimestre, dans lequel l'étudiant présente l'état d'avancement de son mémoire et répond aux questions (en anglais) de son directeur et de ses lecteurs.
Contenu	Avec le concours de l'Institut des Langues Vivantes, la première partie du cours consistera en de la guidance pour préparer et entraîner les étudiants à la communication orale en Anglais et à la présentation d'un sujet scientifique. Ce sujet portera sur le cadre et l'état d'avancement des travaux de recherche que l'étudiant réalise dans le cadre de son mémoire. En un deuxième temps, les étudiants qui le désirent bénéficient de séance(s) de coaching individuelles avec le professeur d'anglais. La troisième partie de l'activité correspondra à la présentation comme telle et à une courte défense en anglais suivie de quelques questions.
Autres infos	Pré-requis: ANGL 1863 ou équivalent. Support: notes de cours + site ILV (ex. de prononciation). Encadrement en présentiel + encadrement individuel sur demande par maître de langues ILV.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	3		