

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Van Droogenbroeck Nathalie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Gilles |
| Thèmes abordés | <p>L'unité d'enseignement vise à introduire le raisonnement économique dans une approche globale de l'urbain, d'abord dans une perspective macroéconomique (« économie urbaine »), ensuite en descendant peu à peu vers le microéconomique (étude économique des marchés immobiliers, étude économique du bâtiment).</p> <p>L'UE vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduire aux principaux concepts économiques (offre, demande, marchés, maximisation ...). L'application de ces outils et concepts dans les théories économiques des localisations ("économie spatiale") doit permettre de détecter quelles sont les logiques de localisation spatiale des activités économiques, quelles sont les conditions nécessaires au développement économique et quel rôle les villes ont joué dans ce développement. • initier à l'économie du bâtiment en développant les notions de valeur immobilière ; Les modes de détermination des prix d'entreprise et aux techniques d'estimation des coûts du secteur de la construction. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Cette activité permet une initiation aux enjeux économiques d'une société de marché et de comprendre le(s) contexte(s) dans lesquelles s'inscrit l'économie de la construction.</p> <p>AA spécifiques :</p> <p>A l'issue de l'UE, les étudiants seront en mesure de développer et d'intégrer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'actualité économique et la conjoncture • Appliquer des concepts économiques de base à la logique des localisations dans l'espace, tant résidentielles que non-résidentielles • Comprendre et analyser en fonction du marché immobilier ou d'entreprise, les différentes méthodes d'estimation des coûts. <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>1 A la fin de cette activité, l'étudiant sera capable de</p> <p>Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et interroger, par des regards croisés, les paradigmes qui sous-tendent les analyses <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipuler stratégiquement des contenus d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en oeuvre du projet d'architecture <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre conscient de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société, dans l'intérêt public <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se base sur un examen écrit à la fin du 1er bloc annuel de Master. Cet examen couvrira l'ensemble de la matière.</p> <p>L'évaluation a pour objectif de vérifier l'assimilation des concepts de base (théorie), ainsi que la capacité de raisonnement et de contextualisation de l'étudiant.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cours ex cathedra • lectures et discussions de textes et d'articles |
| Contenu | <p>Economie urbaine</p> <p>I. Qu'est-ce que l'économie ? A quoi sert-elle ?</p> <p>Les concepts économiques de base et leurs utilisations micro- et macroéconomiques</p> <p>I.1. Le circuit économique et l'intégration micro/macro</p> <p>I.2. La notion de PIB, mesure de l'activité économique</p> <p>I.3. Les politiques de stimulation de la croissance</p> <p>I.4. Cycles économiques et conjoncture : actualité économique</p> <p>II. Les théories économiques des localisations, leur apport, leurs limites</p> <p>II.1. Les fonctions économiques et leurs interactions</p> <p>II.2. La structure spatiale - les modèles économiques de localisation</p> <p>II.3. Spécificités des villes dans cette problématique</p> <p>II.4. Limites de ces modèles - Comment dépasser ces limites ?</p> <p>III. Une approche « historico-économico-géographique »</p> <p>III.1. Les conditions préalables au décollage économique</p> <p>III.2. Développement économique, localisation des activités et cycles longs : l'exemple de la Belgique</p> <p>III.3. Les métropoles : principaux pôles de commandement économique et financier et leur insertion dans l'espace des réseaux</p> |
| Ressources en ligne | Syllabus avec bibliographie - textes - articles - questions d'actualité économique ... disponibles on line |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en architecture/ TRN | ARCT2M | 3 | |  |
| Master [120] en architecture/ BXL | ARCB2M | 3 | |  |