

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

8 crédits	90.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Denef Julie ;Perrotti Daniela ;Salembier Chloé ;Wilbaux Quentin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problématique sociétale contemporaine (intergénérationnel, immigration, nouvelles technologies, bien commun,...) appréhendée à partir de différentes théories et à travers ses multiples expressions territoriales et urbaines</li> <li>2. Démarches empiriques (visites de lieux, relevés, rencontres, enquêtes, interviews, installations, ...) visant l'analyse des dimensions socio-spatiales de cette problématique sociétale</li> <li>3. Hypothèses de projet et d'intervention architecturale en réponse aux champs d'opportunités et de contraintes identifiés dans les travaux empiriques</li> <li>4. Expériences de négociation, communication et validation des productions développées au cours avec différents acteurs concernés et extérieurs à l'université</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>AA spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'explorer et approfondir les dimensions sociétales et anthropologiques des organisations spatiales ainsi que les dimensions spatiales des organisations sociales et anthropologiques</li> <li>• d'étudier l'architecture comme intervention structurant et configurant l'environnement habité aux échelles de la vie collective</li> <li>• de comprendre cet environnement par des « enquêtes » : description des dispositifs spatiaux, rencontres avec les habitants et acteurs actifs sur le site étudié, description des cultures et pratiques, cartographie, ...</li> <li>• de concevoir des hypothèses de projet qui révèlent les potentiels et fragilités de cet environnement soumis aux enjeux contemporains</li> <li>• de rechercher des références qui, par analogie, ouvrent à d'autres interprétations du contexte</li> <li>• de produire de la connaissance et participer activement à son propre processus d'apprentissage</li> <li>• d'identifier les fondements d'une hypothèse ou d'une proposition pour les exprimer et les communiquer.</li> </ul> <p>1</p> <p><b>Contribution au référentiel AA :</b></p> <p><b>Mobiliser d'autres disciplines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manipuler stratégiquement des contenus d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en oeuvre du projet d'architecture</i></li> </ul> <p><b>Exprimer une démarche architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Choisir les moyens de communication adéquats en fonction du public et des objectifs visés</i></li> </ul> <p><b>Poser des choix engagés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Être conscient de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société, dans l'intérêt public</i></li> <li>• <i>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</i></li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	8		
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	8		