

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Fasbender Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La réalisation d'une présentation orale structurée du projet de l'étudiant</li> <li>2. L'écriture d'un abstract de 1500 caractères sur le projet</li> <li>3. La phonétique de la langue anglaise (l'alphabet anglais, l'accent tonique, les signes)</li> <li>4. Les techniques d'exploitation d'outils informatiques permettant d'assurer la justesse de la production écrite et orale</li> <li>5. Le développement et consolidation des connaissances grammaticales et lexicales</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>AA spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'exploiter les notions grammaticales et lexicales oralement et par écrit.</li> <li>• d'écrire un abstract de 1500 caractères sur le projet.</li> <li>• de présenter oralement un projet.</li> </ul> <p><b>1 Contribution au référentiel AA :</b></p> <p><b>Situer son action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés</i></li> </ul> <p><b>Exprimer une démarche architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit les fondements de ses (ou d'une) idée(s)</i></li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de fin de module portant sur la grammaire et et la compréhension de textes</li> <li>• évaluation permanente basée sur le travail au cours et à domicile</li> <li>• présentation orale publique</li> <li>• examen oral récapitulatif</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cours théoriques</li> <li>• séances d'exercice</li> <li>• Lecture, analyse et rédaction de textes</li> <li>• exercices de compréhension à l'écoute et phonétique</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique des quatre compétences : lire/écrire/écouter/parler.</li> <li>• Mise en application à l'écrit et à l'oral de tout le vocabulaire et des notions de grammaire et de syntaxe acquis pendant les deux sessions de cours précédentes pour aboutir à la présentation orale, sans notes, par chaque étudiant, d'un projet d'architecture personnel</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• documents issus de différentes publications et d'Internet</li> <li>• vidéos : extraits de film et de documentaires</li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	<a href="#">ARCB1BA</a>	2	<a href="#">LBARC1228</a>	