

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	40.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Vermer Francois ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de géologie générale et de géographie physique • Les milieux géographiques : comment vivre et construire sur la planète ? • Les mouvements de la Terre et du Soleil et leurs impacts sur la variabilité du climat • Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, urbaine et régionale • L'évolution des relations « villes-campagnes » structurant ou déstructurant les espaces urbains et ruraux ; approche écologique et environnementale
Acquis d'apprentissage	<p>AA spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de solliciter le milieu dans son projet. Il appréhende les contraintes naturelles et il saisit les relations réciproques qui lient le milieu naturel, le milieu construit et l'homme. • de saisir les éléments et leurs caractéristiques qui composent et façonnent les différents milieux terrestres. Il est familiarisé à leurs équilibres et leur évolution, qu'ils soient naturels et/ou anthropiques. • de posséder les bases théoriques concernant la compréhension du site sur lequel il agit. L'étudiant-e est capable d'évaluer l'adéquation de son projet aux milieux des régions naturelles étudiées. • d'appréhender l'espace urbain. Il saisit l'importance des différents flux induits par les fonctions urbaines et qui drainent les régions polarisées. Ce sont ces flux qui construisent et structurent les villes et l'espace. <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>1 Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconnaître, observer, analyser et évaluer de façon critique des lieux et des contextes complexes</i> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aller à la rencontre d'autres concepts et méthodes, échanger et nourrir la réflexion architecturale</i> • <i>Interpréter les savoirs d'autres disciplines</i> • <i>Recourir à d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en 'uvre du projet d'architecture</i> <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société</i> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit, interrogeant sur l'ensemble de la matière enseignée et notamment composé de questions à choix multiples (QCM), de schémas à compléter et légèder adéquatement, de définitions à restituer, questions spécifiques sur les principaux usages de roches locales dans le domaine de la construction. Les modalités pratiques de cette évaluation finale pour le cours LBARC1142 seront à la fois précisées et commentées par les deux enseignants en charge de l'enseignement de cette matière, et ce dès les toutes premières séances de cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours se donne sous forme d'exposés magistraux, agrémentés de la participation active de l'auditoire, à l'occasion d'exercices et/ou de questionnements réflexifs proposés aux étudiant(e)s.</p>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Éléments de géologie, les cycles géologiques, les différents types de roches naturelles présentes sur le territoire et utilisées en construction. • Les glaciations, les dépôts de couverture, les éluvions, les colluvions et les alluvions et les agents de transport en masse (éboulis, « creep », glissements de terrain, inondations, etc.). • Analyse des terrains superficiels. • Trajet apparent du Soleil sur Terre et bilan énergétique, en termes d'ensoleillement (bilans radiatifs calculés à diverses échelles). • Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, de géographie urbaine et de géographie régionale, éléments de démographie. • Analyse paysagère et les impacts écologiques dus aux activités humaines.
Ressources en ligne	<p>Les supports d'étude du cours sont mis à la disposition des étudiants sur la plateforme MOODLE de l'UCLouvain, via un accès protégé et sécurisé.</p> <p>Rem: Précisons que le syllabus utilisé pour le site de LOCI (Bruxelles) a été intégré, pour cette année 2019-2020, au "pack étudiant" destiné aux BAC1, proposé par la DUC (Diffusion universitaire Ciaco).</p>
Bibliographie	<p>Foucault, A., Raoult J.-F. et Al., 2014, Dictionnaire de géologie - 8ème édition, Editions DUNOD, Paris.</p> <p>Pomerol, C. Lagabrielle, Y. et Al., 2011, Eléments de géologie - 14ème édition, Editions DUNOD, Paris.</p> <p>Ramade, F., 2012, Eléments d'écologie - Ecologie appliquée: Action de l'homme sur la biosphère (7ème édition), Editions DUNOD, Paris.</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	4		