

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits

30.0 h






Q2



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Introduction aux principaux aspects de la société japonaise contemporaine depuis l'après-guerre. Ce cours aborde les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment se (re)trouver : comment se refaire une identité nationale de manières politique, économique et culturelle après 1945.</li> <li>2. Comment s'imposer : comment s'affirmer en tant que pays post-industriel dans le contexte international - surtout comment assumer les problèmes qui découlent de ce développement accéléré.</li> <li>3. Comment persévérer : comment faire face aux divers problèmes, ainsi les faits naturels (tremblement de terre, tsunami, typhon) que les faits humains (crise économique, trouble politique, pollution industrielle) qui auront un impact international sur les divers domaines.</li> <li>4. Comment espérer : comment considérer l'avenir du pays de manière durable, sans se nier de manière excessive ni s'isoler dans le contexte international.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable non seulement de saisir, mais également d'expliquer, de manière concrète et objective, ce que la société japonaise d'aujourd'hui présente comme caractéristiques et problématiques. L'étudiant sera également capable de traiter les sujets évoqués du point de vue comparatif, en distinguant les différences des analogies qui existent entre Europe et le Japon.</p> <p>1</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Evaluation continue. La note finale se basera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participation active dans des discussions en classe (40%) ;</li> <li>• rédaction d'un texte sur le thème choisi et présentation orale de travail en groupe (60%).</li> </ul> <p>Comme l'évaluation se fait de manière continue tout au long du quadrimestre, l'inscription à la première session d'examen est obligatoire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Apprentissage actif. Cours magistral, discussions en groupe selon les thèmes proposés, présentation orale de travail d'étudiants. Les étudiants seront tenus de lire des articles imposés avant les leçons, afin d'en discuter en classe.</p> <p>Support de cours : dossier de lectures imposées, mises à disposition en téléchargement sur iCampus. Présentation power-point préparée par l'enseignant.</p>
Contenu	<p>Apprentissage actif. Cours magistral, discussions en groupe selon les thèmes proposés, présentation orale de travail d'étudiants. Les étudiants seront tenus de lire des articles imposés avant les leçons, afin d'en discuter en classe.</p> <p>Support de cours : dossier de lectures imposées, mises à disposition en téléchargement sur iCampus. Présentation power-point préparée par l'enseignant.</p>

Ressources en ligne	iCampus du cours LASI2303 sert de plateforme d'apprentissage de manière continue.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierre Souyri (2010) <i>Nouvelle histoire du Japon</i>, éd. Perrin ;</li> <li>• Joy Hendry (2003) <i>Understanding Japanese Society</i>, 3rd edition , Nissan Institute /Routledge Curzon Japanese Studies Series,</li> <li>• Karyn Poupée (2012) <i>Les Japonais</i> "", Tallandier ;</li> <li>• Barthélémy Courmont (2013) <i>Géopolitique du Japon</i>, Argos ;</li> <li>• Elena Janvier (2011) <i>Au Japon</i>, éd. Arléa.</li> </ul>
Autres infos	Le cours est donné en français et en anglais.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		