

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

| | |
|---|---|
| Enseignants | Driessen Jan ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Au moins un des cours LARKO du module en archéologie égéenne et grecque. |
| Thèmes abordés | Le séminaire est concentré sur des problèmes spécifiques d'interprétation en relation avec l'utilisation de sources archéologiques pour la reconstruction des relations sociales et politiques au cours de l'âge du bronze et l'âge du fer en Méditerranée (Italie, Grèce continentale, Asie Mineure, Magna Graecia). |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Formation avancée des étudiants qui veulent se spécialiser en archéologie méditerranéenne. Le but est de développer un sens critique et des méthodes analytiques de la culture matérielle. Application de concepts théoriques et anthropologiques dans l'interprétation archéologique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue au cours des séminaires (50% points) et papier personnel suite à l'exposé (50%). |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Peut varier d'une année à l'autre : tenant compte des recherches développés dans la matière à l'UCL, les étudiants peuvent être demandés d'assister à des cycles de conférences toute l'année et d'en faire une analyse critique à la fin. Le séminaire peut également impliquer une excursion en Egée avec une recherche personnelle suivie d'un exposé orale sur une ville ou un monument de en Grèce même. Il peut également prendre la forme d'une analyse poussée d'articles sur un sujet spécifique avec exposé (PPT) par les étudiants. |
| Contenu | Les étudiants sont invités à participer à une série de séminaires dispensés par des chercheurs prédoctoraux, doctoraux ou établies. Ces séminaires traitent l'archéologie égéenne dans tous ses aspects. Les étudiants sont également invités à participer à des tables rondes ou colloques à l'UCLouvain ou ailleurs. |
| Faculté ou entité en charge: | ARKE |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M | 5 | |  |