

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dupont Maïté (supplée Starrs Colleen) ;Knorr Sabrina ;Starrs Colleen (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B2 du "Cadre européen commun de référence pour les langues".
Thèmes abordés	Le but principal du cours est d'améliorer les compétences orales et surtout de compréhension à l'audition des étudiants ainsi que leur maîtrise du vocabulaire spécifique spécialisé (anglais des affaires). Certains points de grammaire seront également abordés.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à l'audition</p> <p>Les étudiants écoutent des interviews, discussions, présentations, documentaires etc. présentés par des narrateurs anglophones ou non-anglophones (accents variés). Les documents audio traitent de différents sujets complexes du monde des affaires (stages, financement, le secteur bancaire, stratégies économiques etc.).</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prendre note et d'en extraire les informations importantes, • de maîtriser le vocabulaire spécifique et de répondre à des questions basées sur les documents audio <p>Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Capacités orales - Individuelles:</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de donner leur opinion sur les sujets traités au cours. • de présenter un sujet lié à un des thèmes traités au cours (présentation de groupe). <p>Capacités orales - Interactives:</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants participent aisément et de manière constructive aux discussions en classe.</p> <p>1 L'accent est mis sur la capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer le contenu • Parler couramment et aisément • Tenir un discours cohérent • Utiliser du vocabulaire varié et spécifique • S'exprimer sans fautes de grammaire • Prononcer correctement les mots utilisés • Présenter un sujet (techniques de présentation) <p>Niveau B2+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de lire des textes spécialisés en anglais des affaires et de filtrer les informations nécessaires pour effectuer des tâches spécifiques ou pour répondre à des questions spécifiques. <p>Les étudiants comprennent la terminologie utilisée dans les textes (par exemple, expressions idiomatiques, vocabulaire des affaires, etc.).</p> <p>Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentation de groupe en décembre = 25 %</p> <p>Les étudiant-es présenteront en groupe un sujet lié à un des thèmes abordés en classe. L'évaluation porte sur les différentes compétences (grammaire, vocabulaire, prononciation, accentuation, etc.) ainsi que sur la maîtrise de la langue (communication, argumentation, interaction, etc.) et des techniques de présentation.</p> <p>L'examen oral (présentation de groupe) aura lieu la <i>dernière semaine du cours</i>. La date ainsi que l'ordre de passage pour l'examen sont fixés en accord avec les étudiant-es. Chaque étudiant-e s'engage à être présent pour le jour fixé. Les étudiant-es absent-es pour cette partie obtiendront la mention "absent" pour l'ensemble de l'examen (écrit et oral) sauf s'ils/elles peuvent présenter un document justificatif valable (par exemple un certificat médical).</p> <p>Examen écrit en janvier = 75 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions de compréhension à l'audition basées sur la matière vue au cours. L'examen contiendra également des nouveaux documents audio. • Questions de vocabulaire basées sur la matière vue au cours. • Questions de grammaire basées sur la matière vue au cours. • Le Répétiteur : Le contenu des documents suivants sera testé: 'Expressions idiomatiques de base', 'Fautes de grammaire les plus fréquentes' et 'Fautes de vocabulaire les plus fréquentes'. <p>L'examen écrit aura lieu pendant la session de janvier. Une fois la date fixée, celle-ci ne pourra pas être changée ultérieurement. Les étudiant-es absent-es pour cette partie obtiendront la mention "absent" pour l'ensemble de l'examen (écrit et oral) sauf s' ils/elles peuvent présenter un document justificatif valable (par exemple un certificat médical).</p> <p>Examen de septembre</p> <p>L'examen contient les parties suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen oral = 25 % La matière est identique à celle de l'examen de décembre (voir ci-dessus) : présentation d' un sujet lié à un des thèmes abordés en classe. En septembre il s'agit d'une présentation individuelle. 2. Examen écrit = 75 % La matière est identique à celle de l'examen de janvier (voir ci-dessus) : <i>Compréhension à l'audition, vocabulaire et grammaire.</i> <i>Le Répétiteur - Le contenu des documents suivants sera testé: 'Expressions idiomatiques de base', 'Fautes de grammaire les plus fréquentes' et 'Fautes de vocabulaire les plus fréquentes'.</i>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours se compose d'exercices de compréhension à l'audition et compréhension à la lecture , de grammaire et de vocabulaire ainsi que d'activités orales qui permettent aux étudiants de pratiquer l'anglais et de développer leurs capacités. Le cours se donne en présentiel et il y a une page Moodle avec des ressources supplémentaires pour les étudiants.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, exercices de vocabulaire et grammaire et exercices oraux en anglais spécialisé (anglais des affaires).</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>http://moodleucl.uclouvain.be</p>
<p>Bibliographie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notes de cours 2. Manuel 3. Le Répétiteur 4. Moodle UCL
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	3		