

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Pham Adrien (coordinateur) ;												
Langue d'enseignement	Anglais												
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve												
Préalables	<p>LANGL1972 ou cours équivalent (C1 en compréhension à la lecture et B2 en compréhension à l'audition du Cadre européen commun de référence pour les langues).</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>												
Thèmes abordés	<p>Pour rencontrer les objectifs du cours, les activités de formation porteront sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaction dans des situations générales, académiques et professionnelles • situation de participation à et de gestion de réunions • techniques de négociation • descriptions objectives et discussions de projets, processus, cycles, graphiques, données, de problèmes techniques, de questions de conception, des améliorations techniques, propriétés des matériaux, sécurité et risque, etc. • présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant • rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche • communications téléphoniques 												
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours au référentiel du programme</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences de l'Ingénieur, orientation ingénieur civil architecte », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA 4a • AA 4b <p style="text-align: center;">1</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>Au terme de ce module d'apprentissage, l'étudiant pourra s'exprimer oralement en anglais avec une certaine aisance dans des contextes académiques et professionnels relevant des domaines de l'ingénierie et de l'architecture.</p> <p>Les compétences à acquérir correspondent au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues en expression orale.</p> <p style="text-align: center;">- - - -</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>												
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">a) Participation (warm-up discussions, debates,...)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>b) Presentation</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>c) CV</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>d) Cover letter</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>e) Meeting (group exam):</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>f) Job interview (individual exam):</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>	a) Participation (warm-up discussions, debates,...)	20%	b) Presentation	20%	c) CV	5%	d) Cover letter	5%	e) Meeting (group exam):	25%	f) Job interview (individual exam):	25%
a) Participation (warm-up discussions, debates,...)	20%												
b) Presentation	20%												
c) CV	5%												
d) Cover letter	5%												
e) Meeting (group exam):	25%												
f) Job interview (individual exam):	25%												

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pratique de la langue en situations concrètes : débats/simulations (négociation, réunions,...) • applications originales et personnalisées des techniques de présentation (structuration, expressions appropriées, body language, eye contact, Power Point,...) • consolidation et extension des connaissances de l'étudiant en vocabulaire, grammaire et prononciation • feedback systématique portant sur les productions orales et écrites de l'étudiant • travail fréquent en paires et groupes restreints (tables de conversation)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • interaction dans des situations générales et professionnelles • participation à et gestion de réunions • techniques de négociation • descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures», etc. • présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant • rédaction d'un e-mail, d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire propre aux difficultés de l'étudiant francophone) • maîtrise des fonctions langagières : expression de l'opinion, accord, désaccord, interruption, langage diplomatique, etc. • maîtrise de la prononciation (du vocabulaire général et spécifique)
Ressources en ligne	Cours Langl 1973 sur Moodle.
Bibliographie	Langl 1973 course notes.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2	LANGL1972	