



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dumont Amandine ;Halleux Ariane ;Meirlaen Sandrine (coordinateur) ;Meyers Lucille ;Pertuit Mark Theodore ;Peters Charlotte ;Toubeau Anne-Julie (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir réussi le cours <b>LANGL1881</b> ou atteint le <b>niveau B1</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont liés à diverses problématiques environnementales et scientifiques: problématique de l'eau, sommets de la terre, énergies renouvelables, déforestation, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles :</p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension approfondie d'articles scientifiques écrits authentiques, descriptifs et argumentatifs, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale.</li> </ul> <p>1 Niveau B2 'C1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><b>Compréhension à l'audition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension approfondie de communications scientifiques orales et authentiques, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale</li> </ul> <p>Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 10/20 au test dispensatoire du même niveau que celui de l'examen de fin d'année. Ce test est organisé durant le premier quadrimestre de l'année académique</li> <li>• Evaluation continue : tests de vocabulaire et test sur les mots lien au courant du semestre et exercices de consolidation sur la plateforme e-learning 'Moodle'.</li> <li>• Test sommatif de prononciation de termes académiques et scientifiques courants</li> <li>• Courte présentation en groupe</li> <li>• Participation aux cours</li> <li>• Examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture.</li> <li>• vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours, impliquant la participation active et interactive des étudiants.</li> <li>• approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</li> <li>• extension du vocabulaire académique, scientifique et spécifique à la discipline des étudiants</li> <li>• compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</li> <li>• courtes présentations orales et individuelles en préparation du cours de Bac 3.</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension à la lecture: portefeuille d'articles et abstracts provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American, ou encore de 'textbooks'... .</li> <li>• Compréhension à l'audition: ensemble de documents télévisés authentiques portant sur des thèmes pertinents à la formation.</li> <li>• Phonétique et exercices de prononciation</li> <li>• Courtes présentations orales en préparation du cours de Bac 3.</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=115">http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=115</a>
Bibliographie	> Syllabus LANGL1882
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	2		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	2	LANGL1881	